

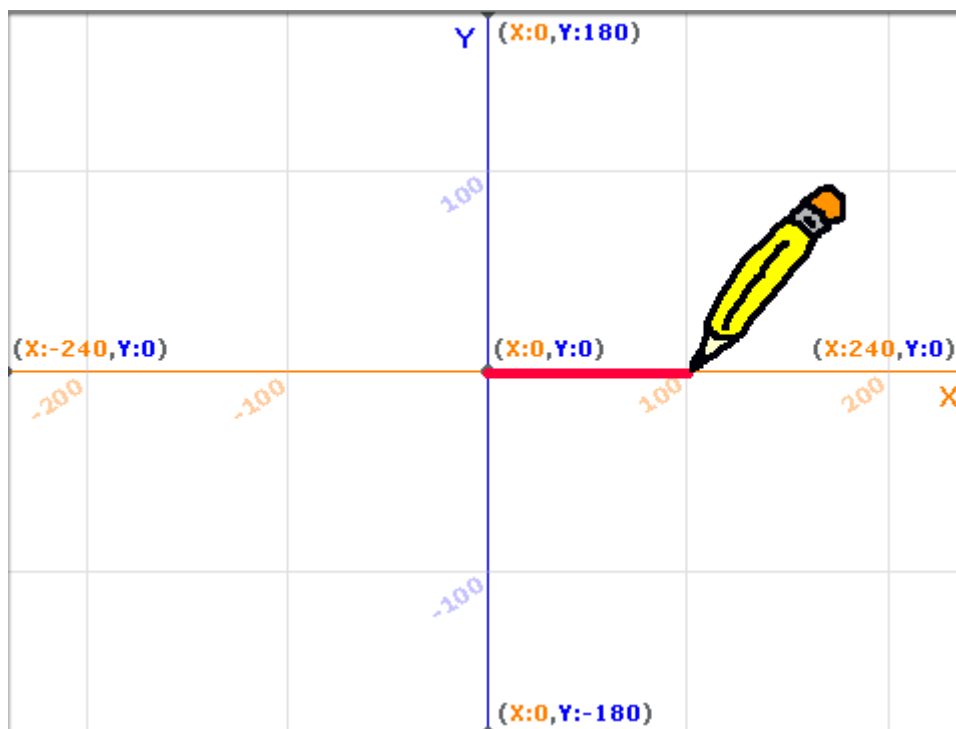


Ficha de Trabalho 1

– Desenhar uma linha cor-de-rosa com tamanho 100 a partir do Ponto (0,0)

- 1º Abra o Scratch num novo programa.
- 2º Coloque como fundo do palco o cenário *xy-grid*.
- 3º Insira o ator *Pencil* que se encontra na *Categoria Coisas*.
- 4º Inicie o programa quando clicar na bandeira verde.
- 5º Coloque o lápis no Ponto (0,0).
- 6º Modifique o tamanho da caneta para cinco.
- 7º Mude a cor da caneta para cor-de-rosa.
- 8º Altere a direção da caneta para a direita e ande 100 passos.
- 9º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome *FT1*

Resultado final após uma execução do programa:





Ficha de Trabalho 2

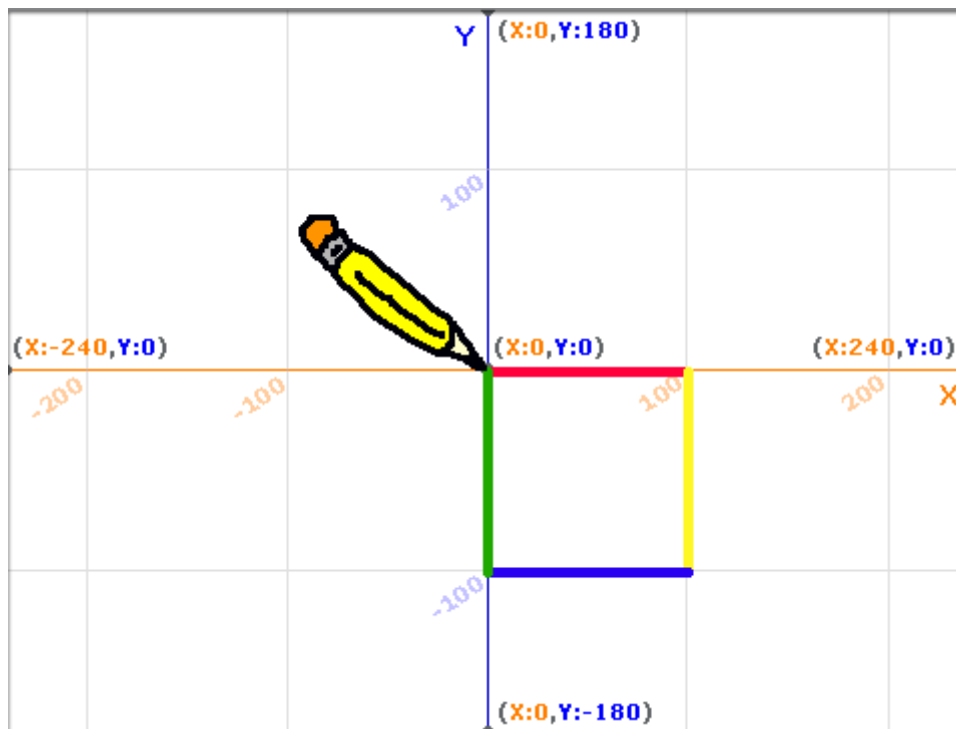
– A partir do exercício anterior desenhar um quadrado com uma cor diferente em cada um dos lados

1º Abra o exercício anterior e grave-o com o nome FT2

2º Crie o programa para obter um quadrado colorido.

3º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome FT2

Resultado final após uma execução do programa:



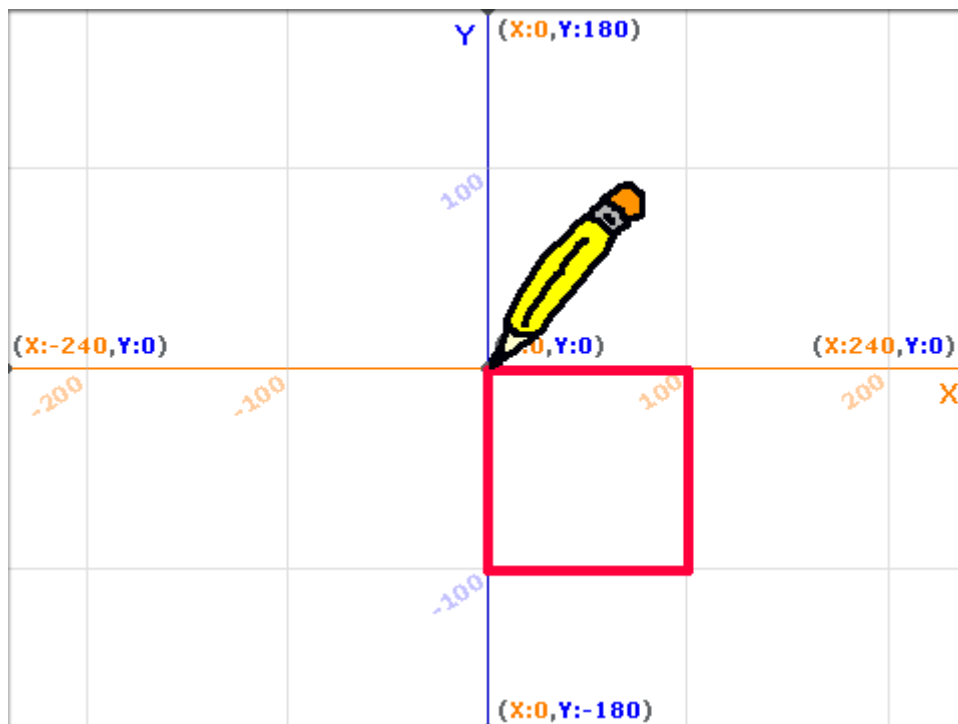


Ficha de Trabalho 3

– Desenhe um quadrado utilizando o comando de repetição

- 1º Abra o Scratch num novo programa.
- 2º Coloque como fundo do palco o cenário xy-grid.
- 3º Insira o ator Pencil que se encontra na Categoria Coisas.
- 4º Inicie o programa quando clicar na bandeira verde.
- 5º Coloque o lápis no Ponto (0,0).
- 6º Repita 4 vezes os seguintes comandos.
- 7º Anda 100 passos
- 8º Altera a direção do lápis 90 graus.
- 9º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome FT3

Resultado final após uma execução do programa:



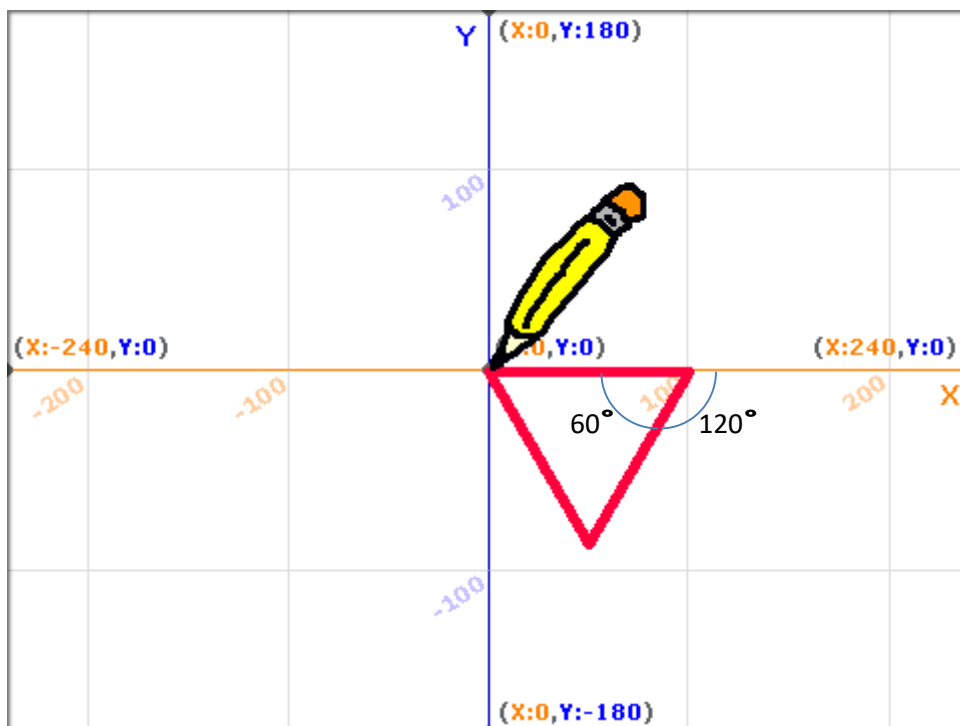


Ficha de Trabalho 4

– A partir do exercício anterior desenhar um triângulo equilátero (lados iguais)

- 1º Abra o exercício anterior e grave-o com o nome FT4
- 2º Crie o programa para obter um triângulo equilátero. Esta figura tem todos os lados do mesmo comprimento e os ângulos internos iguais.
- 3º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome FT4

Resultado final após uma execução do programa:





Ficha de Trabalho 5

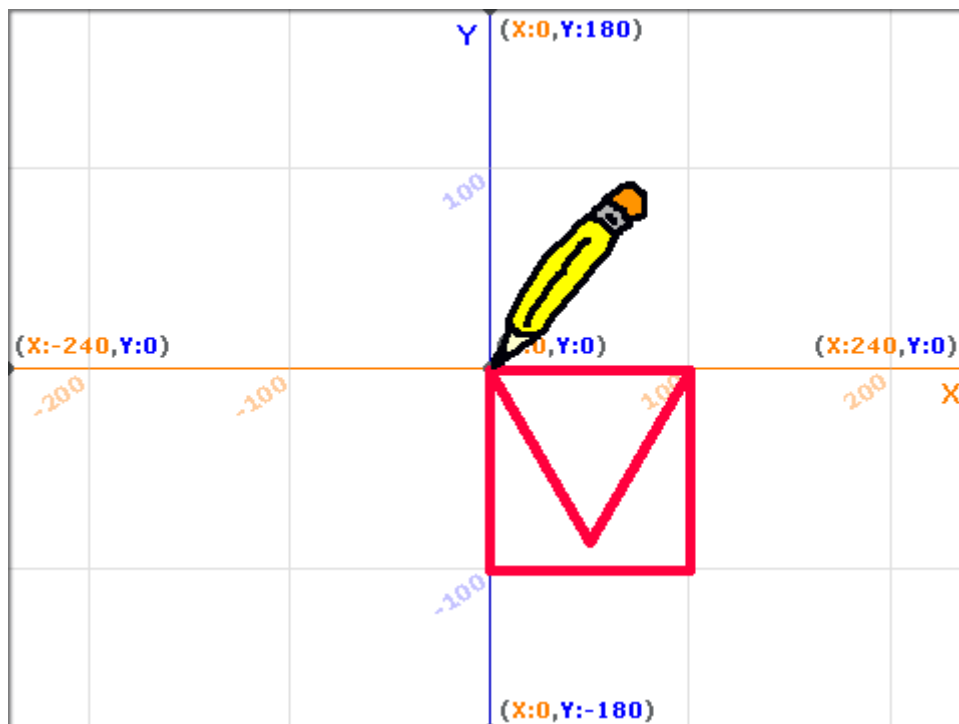
– Desenhar um triângulo e de seguida um quadrado para parecer um envelope

1º Abra o exercício anterior e grave-o com o nome FT5

2º Crie o programa para obter a figura do envelope.

3º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome FT5

Resultado final após uma execução do programa:



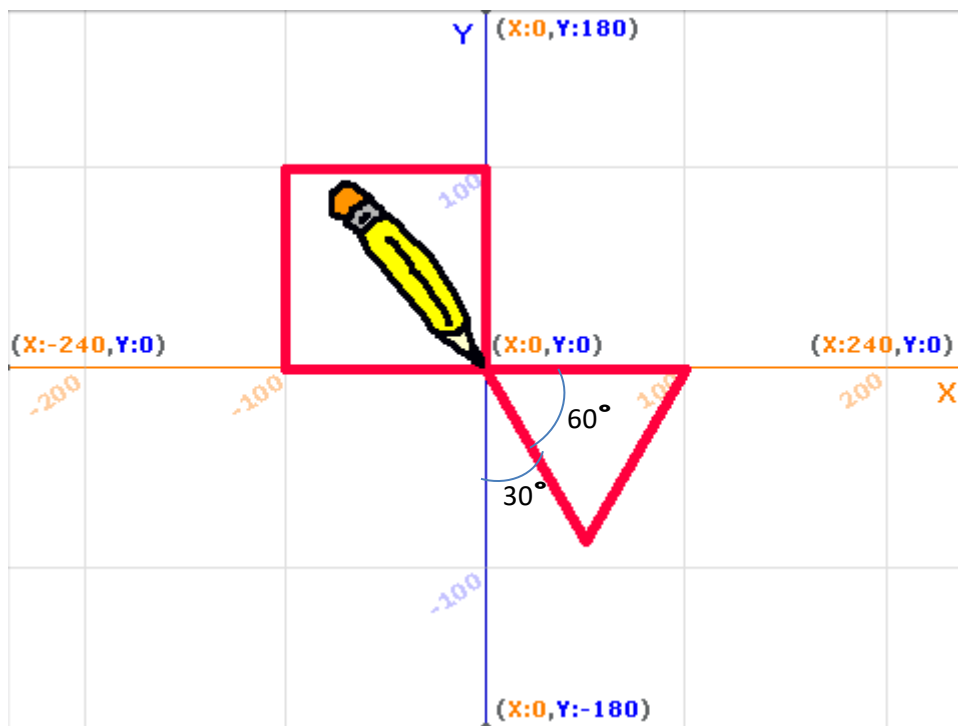


Ficha de Trabalho 6

– Desenhar um triângulo e de seguida um quadrado como se vê na imagem

- 1º Abra o Scratch num novo programa.
- 2º Coloque como fundo do palco o cenário *xy-grid*.
- 3º Insira o ator *Pencil* que se encontra na *Categoria Coisas*.
- 4º Inicie o programa quando clicar na *bandeira verde*.
- 5º Coloque o *lápiz* no Ponto $(0,0)$.
- 6º Modifique o tamanho da caneta para cinco.
- 7º Mude a cor da caneta para uma cor à escolha.
- 8º Crie o programa para obter a figura apresentada.
- 9º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome *FT6*

Dica: Fazer o triângulo primeiro, e depois descobrir qual o ângulo para alterar a direção de modo a desenhar o quadrado como apresentado.





Ficha de Trabalho 7

– Desenhar uns óculos quadrados na cor verde

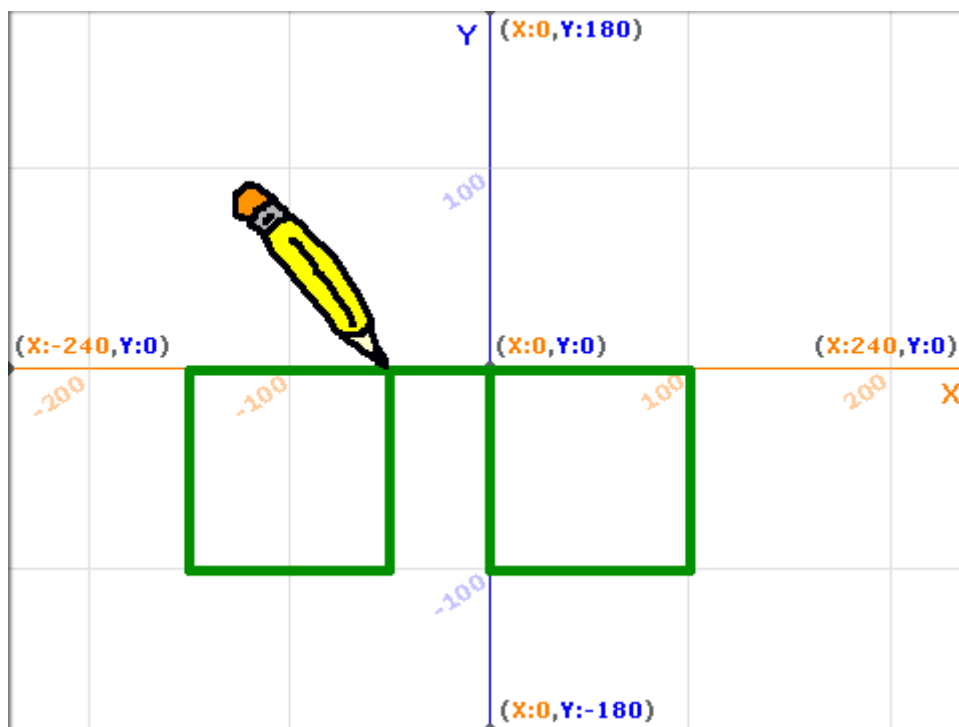
Dica: Os quadrados são 100 passos de cada lado e são separados 50 passos.

1º Abra o Scratch num novo programa.

2º Crie o programa para obter a figura apresentada.

3º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome FT7

Resultado final após uma execução do programa:





Ficha de Trabalho 8

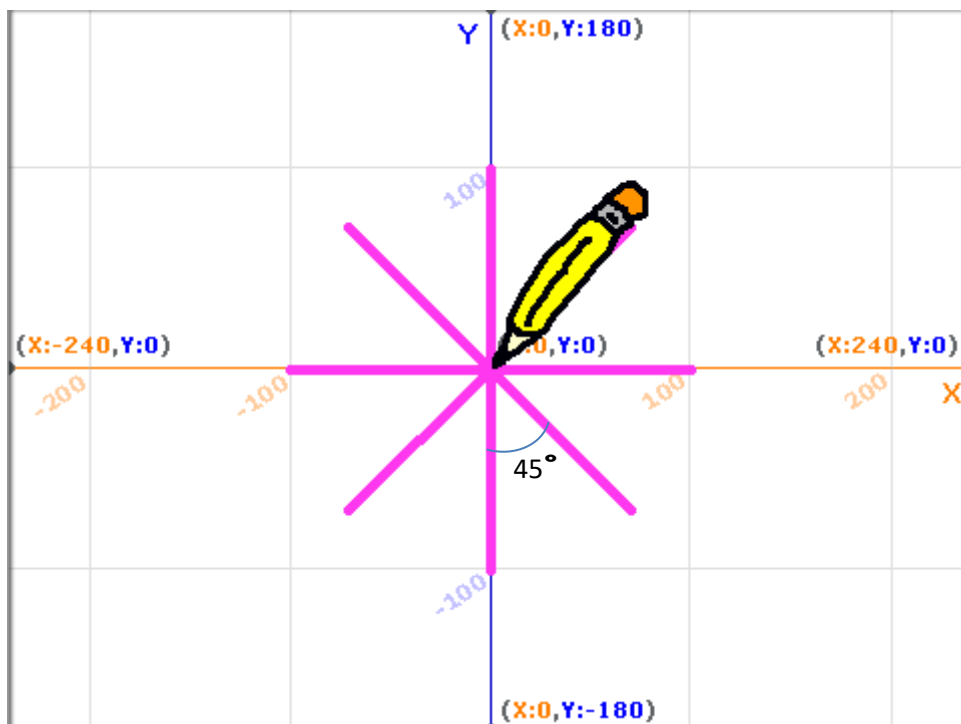
– Através de um comando que repete 8 vezes reproduz o resultado final pretendido

1º Abra o Scratch num novo programa.

2º Crie o programa para obter a figura apresentada.

3º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome FT8

Resultado final após uma execução do programa:





Ficha de Trabalho 9

– Desenha uma circunferência (360º)

1º Abra o Scratch num novo programa.

2º Crie o programa para obter um círculo.

3º Termine o programa. Grave o ficheiro com o nome FT9

4º Envie todos os trabalhos realizados para o Moodle

Resultado final após uma execução do programa:

Desafio: O que farias para a circunferência ficar centrada no ponto (X:0,Y:0)?

