

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2.º / 3.º Ciclos

	Dimensões	Indicadores/ Descritores	Ponderação		
Processo	Conhecimento	• Reconhecimento das questões associadas aos domínios em desenvolvimento	15%		
		• Aquisição de conhecimentos			
		• Aplicação dos conhecimentos			
		• Articulação dos conhecimentos			
		• Apresentação de argumentos válidos			
	Capacidades	• Pesquisa, seleção e análise da informação	30%		
		• Planificação e organização do trabalho			
		• Demonstração de rotinas de trabalho de grupo			
		• Cumprimento das tarefas			
		• Autorregulação			
		• Heteroavaliação			
		• Demonstração de espírito crítico			
• Manifestação de criatividade					
• Utilização da Língua Portuguesa					
• Utilização das TIC					
Atitudes	Participação/ Cooperação	• Realização das atividades propostas	10%	40%	
		• Participação oportuna			
		• Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)			
	Sociabilidade	• Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma	10%		
		• Preservação espaços e materiais			
		• Respeito por todos os elementos da comunidade escolar			
		• Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância			
	Responsabilidade	• Assiduidade e pontualidade	10%		
		• Organização do caderno diário e demais materiais			
		• Cumprimento do Regulamento Interno			
Autonomia	• Manifestação de autonomia e sentido crítico	10%			
Produto	• Originalidade	4%	15%		
	• Relevância	4%			
	• Rigor	4%			
	• Impacto na escola e na comunidade	3%			

Instrumentos de avaliação

- Registos de observações de aula
- Registos de atividades
- Registos de avaliação do produto final
- Fichas de auto e heteroavaliação.