

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2.º / 3.º Ciclos

	Dimensões	Indicadores/ Descritores	Ponderação	
Processo	Conhecimento	• Reconhecimento das questões associadas aos domínios em desenvolvimento	15%	
		• Aquisição de conhecimentos		
		• Aplicação dos conhecimentos		
		• Articulação dos conhecimentos		
		• Apresentação de argumentos válidos		
	Capacidades	• Pesquisa, seleção e análise da informação	30%	
		• Planificação e organização do trabalho		
		• Demonstração de rotinas de trabalho de grupo		
		• Cumprimento das tarefas		
		• Autorregulação		
		• Heteroavaliação		
		• Demonstração de espírito crítico		
• Manifestação de criatividade				
• Utilização da Língua Portuguesa				
• Utilização das TIC				
Atitudes	Participação/ Cooperação	• Realização das atividades propostas	10%	40%
		• Participação oportuna		
		• Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)		
	Sociabilidade	• Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma	10%	
		• Preservação espaços e materiais		
		• Respeito por todos os elementos da comunidade escolar		
		• Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância		
	Responsabilidade	• Assiduidade e pontualidade	10%	
		• Organização do caderno diário e demais materiais		
		• Cumprimento do Regulamento Interno		
Autonomia	• Manifestação de autonomia e sentido crítico	10%		
Produto	• Originalidade	4%	15%	
	• Relevância	4%		
	• Rigor	4%		
	• Impacto na escola e na comunidade	3%		

**Instrumentos de avaliação**

- Registos de observações de aula
- Registos de atividades
- Registos de avaliação do produto final
- Fichas de auto e heteroavaliação.