

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

### 2.º / 3.º CICLOS

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
<b>Conhecimentos/capacidades</b>	<b>EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade.</li> <li>- Conhece a mensagem cristã.</li> <li>- Conhece as principais religiões e a sua mensagem.</li> </ul>	15%
	<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende a mensagem essencial do Cristianismo.</li> </ul>	10%
	<b>ÉTICA E MORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o valor da dignidade humana.</li> <li>- Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li> <li>- Valoriza a cooperação e age na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária.</li> <li>- Reconhece o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano.</li> <li>- Conhece os principais Valores Humanos.</li> </ul>	35%
<b>Total</b>			<b>60%</b>

Domínios		Descritores	Ponderação
<b>Atitudes</b>	<b>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as atividades propostas</li> <li>- Participar oportunamente</li> <li>- Responsabilizar-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</li> </ul>	15%
	<b>SOCIABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir normas de convivência na sala de aula definidas para a turma</li> <li>- Preservar espaços e materiais</li> <li>- Respeitar todos os elementos da comunidade escolar</li> <li>- Revelar atitudes de solidariedade e tolerância</li> </ul>	10%
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual</li> <li>- Apresentar o caderno diário e demais material devidamente organizados</li> <li>- Cumprir o Regulamento Interno</li> </ul>	10%
	<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar progressiva autonomia na realização das tarefas</li> </ul>	5%
<b>Total</b>			<b>40%</b>

## Instrumentos de avaliação

### Conhecimentos/Capacidades

Grelhas de registo relativas aos parâmetros:

- Participação/cooperação nas atividades do grupo;
- Sociabilidade;
- Sentido de responsabilidade e desenvolvimento da autonomia.

Auto e heteroavaliação.

Observação direta.

Caderno diário.

Livro.

Caderneta.

### Atitudes

Observação direta.

Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas.

Fichas de avaliação de diagnóstico e formativa.

Fichas de trabalho.

Trabalhos práticos / pesquisa.

Trabalhos individuais / de par / de grupo.

Fichas de autoavaliação.