

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	Conhecimento	- Adquirir/compreender conceitos específicos - Dominar a linguagem específica das ciências	20%
	Compreensão	- Relacionar e aplicar conceitos - Interpretar corretamente esquemas, tabelas, gráficos e textos - Utilizar vocabulário específico da disciplina - Aplicar conhecimentos em novas situações	20%
	Raciocínio e resolução de problemas	- Aplicar conhecimentos matemáticos na resolução de exercícios - Resolver problemas baseados nas leis físicas - Aplicar conhecimentos a novas situações.	20%
	Investigação/Experimentação	- Executar técnicas, processos e procedimentos das Ciências - Conhecer e utilizar o material de laboratório	20%

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Atitudes	Participação / Cooperação	- Realização das atividades propostas; - Participação oportuna; - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...).	5%
	Sociabilidade	- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma; - Preservação de espaços e materiais - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar; - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância.	5%
	Responsabilidade	- Assiduidade e pontualidade; - Organização do caderno diário e demais materiais; - Cumprimento do Regulamento Interno.	5%
	Autonomia	- Manifestação de autonomia e sentido crítico.	5%

Instrumentos de avaliação	<p>Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Trabalhos laboratoriais / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários</p> <p>Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação nas atividades do grupo Sociabilidade Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia Observação direta Auto e heteroavaliação</p>
----------------------------------	---