

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR

Objetivos da Avaliação	Domínios	Subdomínio	Aprendizagens a Promover	Avaliação
Área da Formação Pessoal e Social			Identidade; autoestima; independência; autonomia; cumprimento das regras da sala; participação em trabalhos de grupo; cooperação; solidariedade; respeito pela diferença; convivência democrática; valores de Cidadania ...	A Avaliação será realizada com utilização de técnicas e instrumentos de observação e registos diversificados como: - Observação da criança em ação - Entrevistas - Avaliação diagnóstica - Autoavaliação e avaliação formativa
Áreas das Expressões e Comunicação	Linguagem oral e abordagem à escrita		Compreensão de discursos oral; interação verbal; reconhecimento da escrita de palavras; consciência fonológica....	
	Matemática		Noção de números; noção de quantidade; noção de conjunto; formas geométricas	
	Educação Física		Interesse e curiosidade pela Matemática	
	Educação Artística	Artes Visuais	Desenvolvimento da Motricidade fina; Desenvolvimento da Motricidade global; Desenvolvimento da Expressão e Comunicação; Desenvolvimento da Criatividade ...	
		Jogo Dramático/Teatro		
		Música		
		Dança		
Área do Conhecimento do Mundo			Introdução à metodologia Científica Abordagem às ciências Localização espaço /temporal; conhecimento/preservação do ambiente natural; ... Desenvolvimento de Competências aprendizagens e utilização das tecnologias ...	
<p>Todas as áreas e domínios são trabalhados e avaliados num contexto de transversalidade e de acordo com as diferentes faixas etárias.</p> <p>Tendo em consideração as especificidades da Educação Pré-escolar e a perspetiva transversal da cidadania, neste nível são aplicados os critérios de avaliação gerais definidos para a Educação Pré-escolar. Todas as Áreas e Domínios são trabalhados e avaliados num contexto de transversalidade e de acordo com as diferentes faixas etárias.</p>				