

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	A LOCALIZAÇÃO O CONHECIMENTO DE LUGARES E REGIÕES O DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os limites geográficos de diferentes espaços na superfície terrestre: Portugal, Península Ibérica e continentes. - Utiliza de forma correta sistemas de representação cartográfica. - Conhece a diversidade física do território nacional. - Compreende a relação entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. 	20%
	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona informação sobre os conteúdos em estudo, tendo por base a compreensão de documentos de natureza historiográfica. - Demonstra capacidade em interpretar fontes históricas. - Formula hipóteses de interpretação de realidades históricas e utiliza conceitos da disciplina. - Interpreta documentos de índole diversa. 	20%
	COMPREENSÃO HISTÓRICA: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza no Tempo personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal. - Utilizar sistemas de datação e cronologia. - Localiza no Espaço personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal. - Caracteriza e contextualiza factos ou acontecimentos e processos históricos, distinguindo nas realidades históricas estudadas, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais. 	20%
	COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO	- Utiliza corretamente a língua portuguesa e o vocabulário científico (ou específico) da disciplina.	20%
Total			80%

Domínios		Descritores	Ponderação
ATTITUDES	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Realização das atividades propostas. - Participação oportuna. - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...). 	5%
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma. - Preservação espaços e materiais. - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar. - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância. 	5%
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Organização do caderno diário e demais materiais - Cumprimento do Regulamento Interno 	5%
	AUTONOMIA	- Manifestação de autonomia e sentido crítico	5%
Total			20%

**Instrumentos de
avaliação**

Atitudes

Grelhas de registo relativas aos parâmetros:

- Participação/cooperação;
- Sociabilidade;
- Responsabilidade
- Autonomia.

Auto e heteroavaliação.

Observação direta.

Conhecimentos/Capacidades

Observação direta

Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas

Apresentações orais/ escritas

Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa

Fichas de trabalho

Fichas autocorretivas

Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto

Relatórios/ questionários

Trabalhos individuais / de par / de grupo

Portefólios

Fichas de autoavaliação

Outros.