

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	CONHECIMENTO	- Adquirir/compreender conceitos específicos - Dominar a linguagem específica das ciências	40%
	COMPREENSÃO/ RACIOCÍNIO	- Relacionar e aplicar conceitos - Interpretar corretamente esquemas, tabelas, gráficos e textos - Utilizar vocabulário específico da disciplina - Aplicar conhecimentos em novas situações	25%
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ INVESTIGAÇÃO/ EXPERIMENTAÇÃO	- Interpretar fontes de informação - Interpretar procedimentos experimentais - Utilizar o material de laboratório de forma correta - Executar técnicas das Ciências - Realizar cálculos na resolução de problemas	15%

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Atitudes	Participação / Cooperação	- Realização das atividades propostas; - Participação oportuna; - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	Sociabilidade	- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma; - Preservação espaços e materiais; - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar; - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância.	5%
	Responsabilidade	- Assiduidade e pontualidade; - Organização do caderno diário e demais materiais; - Cumprimento do Regulamento Interno;	5%
	Autonomia	- Manifestação de autonomia e sentido crítico.	5%

Instrumentos de avaliação	<p>Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação, formativa e sumativa, questões de aula Trabalhos laboratoriais / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto</p> <p>Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação nas atividades do grupo Sociabilidade Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia Observação direta Auto e heteroavaliação.</p>		
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--