

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

1.º, 2.º e 3.º CICLOS

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos/capacidades	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade. - Conhece a mensagem cristã. - Conhece as principais religiões e a sua mensagem. 	15%
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a mensagem essencial do Cristianismo 	10%
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o valor da dignidade humana. - Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Valoriza a cooperação e age na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária. - Reconhece o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano. - Conhece os principais Valores Humanos. 	35%
Total			60%

Domínios		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar as atividades propostas - Participar oportunamente - Responsabilizar-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...) 	15%
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservar espaços e materiais - Respeitar todos os elementos da comunidade escolar - Revelar atitudes de solidariedade e tolerância 	10%
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Apresentar o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumprir o Regulamento Interno 	10%
	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar progressiva autonomia na realização das tarefas 	5%
Total			40%

<p>Instrumentos de avaliação</p>	<p>Atitudes</p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação/Cooperação- Sociabilidade;- Responsabilidade- Autonomia <p>Auto e heteroavaliação Observação direta Caderno diário</p> <p>Conhecimentos/capacidades</p> <p>Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Fichas de avaliação de diagnóstico e formativa Fichas de trabalho Trabalhos práticos / pesquisa Trabalhos individuais / de grupo Apresentação de trabalhos Fichas de autoavaliação</p>
---	--