

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 3.º CICLO

Domínios específicos da disciplina		Descritores	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b>	<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona informação sobre os conteúdos em estudo, tendo por base a compreensão de documentos de natureza historiográfica.</li> <li>- Demonstra capacidade em interpretar fontes históricas.</li> <li>- Formula hipóteses de interpretação de realidades históricas e utiliza conceitos da disciplina.</li> </ul>	<b>20%</b>
	<b>COMPREENSÃO HISTÓRICA:</b> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza no Tempo personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal, Europeia/Mundial.</li> <li>- Utilizar sistemas de datação e cronologia.</li> <li>- Localiza no Espaço personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal Europeia/Mundial.</li> <li>- Identifica os limites geográficos de diferentes espaços na superfície terrestre: Portugal, Península Ibérica e continentes.</li> <li>- Caracteriza e contextualiza factos ou acontecimentos e processos históricos, distinguindo nas realidades históricas estudadas, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais.</li> </ul>	<b>40%</b>
	<b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza corretamente a língua portuguesa e o vocabulário científico (ou específico) da disciplina.</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Total</b>			<b>80%</b>

Domínios		Descritores	Ponderação
<b>ATITUDES</b>	<b>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização das atividades propostas</li> <li>- Participação oportuna</li> <li>- Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</li> </ul>	<b>5%</b>
	<b>SOCIABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma</li> <li>- Preservação espaços e materiais</li> <li>- Respeito por todos os elementos da comunidade escolar</li> <li>- Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância</li> </ul>	<b>5%</b>
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Organização do caderno diário e demais materiais</li> <li>- Cumprimento do Regulamento Interno</li> </ul>	<b>5%</b>
	<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestação de autonomia e sentido crítico</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>Total</b>			<b>20%</b>

<b>Instrumentos de avaliação</b>	<p><b>Atitudes</b></p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação/cooperação;</li> <li>- Sociabilidade;</li> <li>- Responsabilidade/Autonomia.</li> </ul> <p>Auto e heteroavaliação. Observação direta.</p> <p><b>Conhecimentos/Capacidades</b></p> <p>Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros.</p>
--------------------------------------	---