

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º CICLO

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA		DESCRITORES/INDICADORES	PONDERAÇÃO
Conhecimentos /Capacidades	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Consolida processos de registo e tratamento de informação. - Participa oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. - Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. - Produz textos orais (4/5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades. - Reconhece a variação da língua. 	15%
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> - Lê em voz alta expressivamente. - Lê textos diversos. - Interpreta textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. Compreende o sentido dos textos. - Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. - Lê para apreciar textos variados expressando e sustentando pontos de vista críticos. - Reconhece a variação da língua. 	10%
	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica a escrita de textos. - Redige textos com coerência e correção linguística. - Escreve para expressar conhecimentos. - Escreve textos expositivos, informativos, argumentativos e textos diversos. - Revê os textos escritos. 	20%
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta textos literários. - Aprecia textos literários. - Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. - Lê e escreve para fruição estética 	20%
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Explicita aspetos da fonologia do português. - Explicita aspetos fundamentais da sintaxe e da morfologia do português. - Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 	15%
Total			80%

DOMÍNIOS		DESCRITORES	PONDERAÇÃO
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/ COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas - Participa oportunamente - Responsabiliza-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...) 	5%
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preserva espaços e materiais - Respeita todos os elementos da comunidade escolar - Revela atitudes de solidariedade e tolerância 	5%
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual - Apresenta o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumpre o Regulamento Interno 	5%
	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Revela progressiva autonomia na realização das tarefas 	5%
Total			20%

Instrumentos de Avaliação	<p>Atitudes</p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade e Autonomia</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conhecimentos /Capacidades</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas</p> <p>Apresentações orais/ escritas</p> <p>Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos práticos / pesquisa/ projeto</p> <p>Questionários</p> <p>Trabalhos individuais / de par / de grupo</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
----------------------------------	--



Uma Escola com Vida e para a Vida!