

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO | 9.º ANO**  
**Ano Letivo 2023/2024**

**INFORMAÇÃO - PROVA ESCRITA DE FRANCÊS (código 16)**

## **1. OBJETO DA AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão, produção e interação comunicativas.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

### **I. Compreensão da escrita (leitura)**

Consiste na realização de duas atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

### **II. Uso da Língua**

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de construção de resposta curta ou restrita.

### **III. Parte de produção escrita**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto de cerca de 80 a 90 palavras e cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

## 2.1. ESTRUTURA/TIPOLOGIA DOS ITENS

### I. Avaliação de compreensão da escrita (leitura) (50 pontos)

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação	Tempo
1	Texto selecionado de entre os tipos enunciados no programa	Itens de construção - resposta verdadeiro/ falso;  - correção falsas	4	<b>16 pontos</b>	10m
2	Texto selecionado de entre os tipos enunciados no programa	Itens de construção (resposta restrita ).	5	<b>34 pontos</b>	20m

### II. Avaliação do uso da Língua (30 pontos)

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação	Tempo
1	Texto selecionado de entre os tipos enunciados no programa	Itens de construção (resposta curta – tarefa de transformação).	4	<b>8 pontos</b>	25 m
2		Itens de construção (resposta restrita – tarefa de transformação).	4	<b>8 pontos</b>	
3		Itens de construção (resposta restrita – tarefa de transformação).	3	<b>6 pontos</b>	
4		Itens de construção (resposta restrita – tarefa de transformação).	2	<b>8 pontos</b>	

### III. Avaliação da produção escrita (20 pontos)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto de cerca de 80 a 90 palavras e cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação	Tempo
1	Texto selecionado de entre os tipos enunciados no programa	Item de construção (resposta extensa)	1	<b>20 pontos</b>	25 m

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### I. Compreensão da escrita – 50 pontos (16 + 34 )

1 - 1. Identificação correta/frase correta – 4 pontos;

2. Identificação correta/frase correta – 4 pontos

3. Identificação correta/frase correta – 4 pontos

4. Identificação correta/frase correta – 4 pontos

→ 0 pontos Identificação incorreta

2. As respostas deverão traduzir a compreensão do texto usando palavras próprias e demonstrar competências na utilização de estruturas e vocabulário adequados.

Resposta correta questão 1, 2, 3 e 4 - **6 pontos**

Resposta correta questão 5 **10 pontos**

→ Desconto de 1 ponto se a resposta contemplar os itens referidos com incorreções; desconto de 2 pontos se houver apenas transcrição do texto; desconto total se o conteúdo for inadequado.

#### II. Uso da Língua – 30 pontos (8 + 8 + 6 + 8)

1 - Estrutura correta – **2 pontos**

→ Estrutura incorreta – **0 pontos**

2 - Estrutura correta – **2 pontos**

→ Estrutura incorreta – **0 pontos**

3 - Estrutura correta – **2 pontos**



→ Estrutura incorreta – **0 pontos**

**4 - Estrutura correta – 4 pontos**

→ Estrutura incorreta – **0 pontos**

### **III. Produção escrita – 20 pontos**

#### **Normas gerais:**

Níveis de proficiência:

16 – 20 - fidelidade ao tema; boa organização de ideias; riqueza de vocabulário; ausência de/ poucos erros ortográficos, gramaticais, estruturais;

9 – 15 - fidelidade ao tema; razoável organização de ideias; alguma riqueza de vocabulário; alguns erros ortográficos, gramaticais, estruturais;

0 – 8 - inadequação do texto ao tema; fraca organização de ideias; pouca riqueza de vocabulário; muitos erros ortográficos, gramaticais, estruturais.

#### **4. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração da prova – 90 minutos.**



**Uma Escola com Vida e para a Vida!**