

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO | 9.º ANO
Ano Letivo 2023/2024

INFORMAÇÃO - PROVA ESCRITA DE INGLÊS (código 21)

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão, produção e interação comunicativas.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Partes do teste	Competências ativadas
I. Compreensão do oral	- Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) - Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Compreensão da escrita (leitura)	- Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) - Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
III. Uso da língua	- Competência linguística (especificamente competência lexical e sintática)
IV. Produção escrita	- Competência linguística - Competência sociolinguística - Competência pragmática

2.1. ESTRUTURA

I. Avaliação da compreensão do oral

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação	Tempo
A	Texto selecionado de entre os tipos enunciados no programa	Itens de construção	8	8 pontos	15 m
B		Itens de construção	6	12 pontos	

II. Avaliação da compreensão escrita

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação	Tempo
A	Texto selecionado de entre os tipos enunciados no programa	Itens de seleção (Verdadeiro/Falso) + justificação com frase do texto	4 + 4	8 pontos	30 m
B		Itens de construção	5	15 pontos	
C		Itens de seleção	7	7 pontos	

III. Avaliação do uso da Língua

Atividade	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação	Tempo
A	Itens de seleção	4	8 pontos	20 m
B	Itens de construção (resposta restrita – tarefa de complemento)	5	5 pontos	
C	Itens de construção (resposta curta – tarefa de transformação)	6	12 pontos	

IV. Avaliação da produção escrita

Atividade	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação	Tempo
A	Item de construção (resposta extensa)	1	25 pontos	20 m

2.2. CONTEÚDOS



Uma Escola com Vida e para a Vida!

I. Compreensão do oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão / interpretação de dois textos, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e tem como suporte um texto áudio.

II. Compreensão da escrita (leitura)

Consiste na realização de três atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

III. Uso da Língua

Consiste na realização de três atividades: uma de seleção e duas de construção de resposta curta ou restrita.

IV. Produção escrita

Consiste na realização de uma atividade de produção de um texto com cerca de 120 palavras e cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

I. Compreensão do oral – 20 pontos

A. Correto – 1,5 pontos; Incorreto – 0 pontos

B. Correto – 1,5 pontos; Incorreto – 0 pontos

II. Compreensão da escrita – 30 pontos

A – Resposta + justificação corretas – 2 pontos; Resposta correta + justificação incorreta – 1 ponto; Resposta incorreta – 0 pontos

B – Resposta correta – 3 pontos; Incorreta – 0 pontos; desconto de 1 ponto se a resposta contemplar os itens referidos com incorreções; desconto de 2 pontos se houver apenas transcrição do texto; desconto total se o conteúdo for inadequado.

C – Resposta correta – 1 ponto; Incorreta – 0 pontos.

III. Uso da Língua – 25 pontos

A – Seleção correta – 2 pontos; Seleção incorreta – 0 pontos

B – Tempo verbal correto – 1 ponto; Desconto de 0,5 pontos pela não concordância entre sujeito e predicado; Tempo verbal incorreto – 0 pontos.

C – Estrutura correta – 2 pontos; Estrutura incorreta – 0 pontos.



Uma Escola com Vida e para a Vida!

IV. Produção escrita – 25 pontos

Níveis de proficiência:

17 – 25 pontos - boa organização de ideias; riqueza de vocabulário; ausência de/poucos erros ortográficos, gramaticais, estruturais;

10 – 16 pontos - razoável organização de ideias; adequação de vocabulário; alguns erros ortográficos, gramaticais, estruturais;

0 – 9 pontos - fraca organização de ideias; inadequação de vocabulário; muitos erros ortográficos, gramaticais, estruturais.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO – 90 minutos.



ESCOLA
AMIGA DA CRIANÇA



PORTUGAL
2020



Uma Escola com Vida e para a Vida!