

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

### INFORMAÇÃO - PROVA ORAL DE INGLÊS (código 21)

#### 1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão, produção e interação comunicativas.

#### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

##### 2.1. ESTRUTURA

Partes do teste	Competências ativadas
I. Interação oral (Professor/aluno)	- Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) - Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Interação oral (Aluno/aluno)	

##### 2.2. CONTEÚDOS

###### I. Interação oral professor/aluno

Esta parte consiste na realização de uma atividade de resposta a pedido de informações pessoais e de expressão de opinião relativamente a assuntos estudados.

###### II. Interação oral aluno/aluno

Esta parte consiste na realização de uma atividade de formulação de perguntas e respostas relativas ao material visual disponibilizado e cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A avaliação da interação oral será feita de acordo com os seguintes parâmetros:

Vocabulário; Gramática; Pronúncia; Comunicação

Em cada parâmetro o aluno será avaliado por níveis de proficiência, sendo a avaliação final resultado da soma da classificação atribuída em cada parâmetro.

	Vocabulário	Gramática	Pronúncia	Comunicação
90 – 100%	Rico e sempre adequado	Sempre correta	Sempre clara	Faz perguntas e responde correta e fluentemente sem qualquer ajuda
70 – 89%	Sempre adequado	Quase sempre correta ou autocorrigida	Quase sempre clara	Faz perguntas e responde corretamente sem ajuda
50 – 69%	Geralmente adequado e familiar	Algumas incorreções que não prejudicam a clareza	Algumas dificuldades que não afetam a compreensão	Faz perguntas com alguma dificuldade e responde de forma adequada
20 – 49%	Limitado e nem sempre adequado	Incorreções que prejudicam a clareza	Dificuldades que por vezes afetam a compreensão	Necessita de ajuda para fazer perguntas e/ou responder
0 – 19%	Muito limitado e com recurso à língua materna	Muitas incorreções que tornam a mensagem pouco clara	Discurso quase ininteligível	Mesmo com ajuda revela muitas dificuldades em comunicar

### 4. MATERIAL AUTORIZADO

O material necessário será disponibilizado ao aluno.

### 5. DURAÇÃO – 15 minutos