

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - NÍVEL B1 (CÓDIGO 94)

Ano Letivo 2024/2025

INFORMAÇÃO DA COMPONENTE ORAL DA PROVA (PARTE D)

O presente documento divulga a informação relativa à componente oral da prova de Português Língua não Materna (PLNM – Nível B1) do 3.º ciclo do ensino básico a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

1. Objeto da avaliação

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos de referência.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada num momento distinto do da prova escrita e nele se avalia a interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

A prova pode mobilizar aprendizagens previstas nos níveis de proficiência anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina

2.1. Estrutura

Na componente oral da prova são avaliados cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular) – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico) – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia adequada;

- Fluência – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão
 - ✓ Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer(qualsquer) tema(s) desenvolvido(s) a partir dos documentos curriculares de referência;
 - ✓ Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores;
- Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem

3. Critérios gerais de classificação

A prova é classificada em 15 pontos.

- Âmbito (gramatical e vocabular) – 3 pontos
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico) – 3 pontos
- Fluência – 3 pontos
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão – 3 pontos
- Interação – 3 pontos

4. Material autorizado

O material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.