

Educação Pré-escolar

Objetivos da Avaliação	Domínios	Subdomínio	Aprendizagens a Promover	Avaliação
Área da Formação Pessoal e Social			Identidade /autoestima /independência /autonomia; cumprimento das regras da sala Participação em trabalhos de grupo /cooperação; solidariedade; respeito pela diferença; convivência democrática; valores de Cidadania ...	A Avaliação será realizada com utilização de técnicas e instrumentos de observação e registos diversificados como: observação da criança em ação /entrevistas/ na Avaliação Diagnóstica /Autoavaliação e Avaliação Formativa
Áreas das Expressões e Comunicação	Linguagem oral e abordagem à escrita		Compreensão de discursos ora; interação verbal; reconhecimento da escrita de palavras; consciência fonológica.... Noção de números; noção de quantidade; noção de conjunto; formas Geométricas	
	Matemática		Interesse e curiosidade pela Matemática	
	Educação Física	Artes Visuais	Desenvolvimento da Motricidade fina; desenvolvimento da Motricidade global; Desenvolvimento da Expressão e Comunicação;	
	Educação Artística	Jogo Dramático/Teatro	Desenvolvimento da Criatividade.....	
Música				
		Dança		
Área do Conhecimento do Mundo			Introdução à metodologia Científica Abordagem às ciências Localização espaço /temporal; conhecimento/preservação do ambiente natural; ... Desenvolvimento de Competências aprendizagens e utilização das tecnologias, ...	

Tendo em consideração as especificidades da educação Pré-escolar e a perspetiva transversal da cidadania, neste nível são aplicados os critérios de avaliação gerais definidos para a Educação Pré-escolar. Todas as Áreas e Domínios são trabalhados e avaliados num contexto de transversalidade e de acordo com as diferentes faixas etárias.

EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO

As atividades e progressos são dados a conhecer aos encarregados de educação no final de cada período letivo.