

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINAS - 1.º CICLO

Atitudes (Português, Matemática, Estudo do Meio)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	SOCIABILIDADE Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação dos espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	5%
	RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno	5%
	AUTONOMIA Manifestação de autonomia e sentido crítico	5%
Total		20%

Atitudes (Apoio ao Estudo, Educação Artística, Educação Física, Oficina de Matemática)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	10%
	SOCIABILIDADE Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação dos espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	10%
	RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno	10%
	AUTONOMIA Manifestação de autonomia e sentido crítico	10%
Total		40%

Conhecimentos / Capacidades

Disciplina de Português

Conhecimentos / Capacidades	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
	Oralidade	- Interpreta textos orais breves; - Utiliza procedimentos para registar e reter a informação; - Produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência; - Compreende e apresenta argumentos.	10%
	Leitura	- Lê corretamente em voz alta palavras e textos; - Lê textos diversos. - Compreende o sentido dos textos; - Faz inferências a partir da informação prévia ou contida no texto; - Organiza a informação contida no texto.	20%
	Escrita	- Planifica a escrita de textos; - Redige corretamente; - Escreve textos diversos; - Revê textos escritos.	20%
	Educação Literária	- Lê e interpreta textos literários; - Compreende o essencial dos textos escutados e lidos; - Lê para apreciar textos literários.	10%
	Gramática	- Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia; - Reconhece e conhece classes de palavras; - Analisa e estrutura unidades sintáticas; - Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	20%
Total			80%

Disciplina de Matemática

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	Conceitos e Procedimentos	Mobiliza os conceitos matemáticos.	50%
	Raciocínio Comunicação Resolução de Problemas	Analisa, interpreta e fundamenta raciocínios construindo uma resposta adequada utilizando linguagem matemática.	30%

Disciplina de Estudo do Meio

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecime ntos /	Conhecimento	- Revela conhecimentos do meio físico, social, cultural e tecnológico.	25%
	Compreensão	- Compreende/assimila conceitos abordados.	25%
	Aplicação dos conhecimentos	- Aplica os conhecimentos específicos dos temas em estudo.	30%

Disciplina de Apoio ao Estudo

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Métodos de trabalho e de estudo	- Aplica técnicas de estudo apreendidas; - Revela progressiva autonomia na realização das tarefas; - Realiza as tarefas de consolidação da aprendizagem de forma responsável.	60%

Disciplina de Educação Artística (Artes Visuais, Teatro, Dança e Música)

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Apropriação e reflexão	- Identifica diferentes estilos e géneros convencionais das diferentes Artes.	60%
	Interpretação e comunicação	- Aprecia as diferentes manifestações artísticas. - Mobiliza a linguagem das artes.	
	Experimentação e criação	- Experimenta possibilidades expressivas de todas as Artes.	

Disciplina de Educação Física

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Perícias e Manipulações	- Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis (bolas, arcos...).	60%
	Deslocamentos e Equilíbrios	- Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo.	
	Jogos	- Participa em diversos jogos com diferentes fins, cumprindo as suas regras.	

Oficina de Matemática - Oferta Complementar

Dimensões	DOMÍNIOS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	Conceitos e Procedimentos	Mobiliza os conceitos matemáticos.	30%
	Raciocínio Comunicação Resolução de Problemas	Analisa, interpreta e fundamenta raciocínios construindo uma resposta adequada utilizando linguagem matemática.	30%

Área Transversal de Cidadania e Desenvolvimento

	Dimensões	Indicadores/ Descritores	Peso (%)
Processo	Conhecimento	• Domínios/Aquisição, aplicação e articulação de saberes	15
	Capacidades	• Planificação: pesquisa, seleção e análise da informação	15
		• Utilização da Língua Portuguesa / TIC	15
	Produto	• Originalidade/relevância	15

Atitudes	Participação/ Cooperação	Realização das atividades propostas	10
		Participação oportuna	
		Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	
	Sociabilidade	Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma	10
		Preservação espaços e materiais	
		Respeito por todos os elementos da comunidade escolar	
		Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	
	Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade	10
		Organização do caderno diário e demais materiais	
		Cumprimento do Regulamento Interno	
	Autonomia	Manifestação de autonomia e sentido crítico	10

Instrumentos de avaliação

- Registos de observações de aula
- Registos de atividades
- Registos de avaliação do produto final
- Fichas de auto e heteroavaliação.

1.º Ciclo - EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA

A avaliação sumativa materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão dos aspetos a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, a inscrever na ficha de registo de avaliação.

Disciplina de Inglês (3.º e 4.º anos)

Dimensões		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Produção/interação oral	- Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas; - Interage com os colegas em situações simples e previamente preparadas.	20%
	Compreensão oral	- Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.	20%
	Leitura/compreensão escrita	- Compreende textos simples com vocabulário limitado; - Utiliza dicionários bilingues simples.	10%
	Escrita	- Completa, de forma guiada, pequenos diálogos; - Produz textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras.	10%
	Intercultural, léxico e gramática	- Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados; - Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	10%
Total			70%

Dimensões		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	- Realização das atividades propostas - Participação oportuna - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	7,5%
	SOCIABILIDADE	- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservação de espaços e materiais - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	7,5%
	RESPONSABILIDADE	- Assiduidade e pontualidade - Organização do caderno diário e demais materiais - Cumprimento do Regulamento Interno	7,5%
	AUTONOMIA	- Manifestação de autonomia e sentido crítico	7,5%
Total			30%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade e Autonomia. Auto e heteroavaliação Observação direta
	Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho, fichas autocorretivas Trabalhos individuais / de par / de grupo

Disciplina de Educação Moral Religiosa Católica (EMRC)

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos/capacidades	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	- Compreende a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade. - Conhece a mensagem cristã. - Conhece as principais religiões e a sua mensagem.	15%
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	- Compreende a mensagem essencial do Cristianismo	10%
	ÉTICA E MORAL	- Compreende o valor da dignidade humana. - Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Valoriza a cooperação e age na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária. - Reconhece o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano. - Conhece os principais Valores Humanos.	35%
Total			60%

Domínios		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO	- Realizar as atividades propostas - Participar oportunamente - Responsabilizar-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	15%
	SOCIABILIDADE	- Cumprir normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservar espaços e materiais - Respeitar todos os elementos da comunidade escolar - Revelar atitudes de solidariedade e tolerância	10%
	SENTIDO DE RESPONSABILIDADE	- Ser assíduo e pontual - Apresentar o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumprir o Regulamento Interno	10%
	DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	- Revelar progressiva autonomia na realização das tarefas	5%
Total			40%

Técnicas e Instrumentos de avaliação	Conhecimentos/Capacidades Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Participação/cooperação nas atividades do grupo; - Sociabilidade; - Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta. Caderno diário. Livro. Atitudes Observação direta. Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas. Fichas de avaliação de diagnóstico e formativa. Fichas de trabalho. Trabalhos práticos / pesquisa. Trabalhos individuais / de grupo. Fichas de autoavaliação.
--	---