

Critérios gerais de avaliação da disciplina CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Ano letivo 2024/2025

1.º | 2.º | 3.º ciclos de escolaridade

	Dimensões	Indicadores/ Descritores	Peso (%)
Processo	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Domínios/Aquisição, aplicação e articulação de saberes 	15
	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Planificação: pesquisa, seleção e análise da informação 	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da Língua Portuguesa / TIC 	15
	Produto	<ul style="list-style-type: none"> • Originalidade/relevância 	15

Atitudes	Participação/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Participação oportuna 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...) 	
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Preservação espaços e materiais 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Respeito por todos os elementos da comunidade escolar 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância 	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário e demais materiais 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento do Regulamento Interno 	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestação de autonomia e sentido crítico 	10

Instrumentos de avaliação

- Registos de observações de aula
- Registos de atividades
- Registos de avaliação do produto final
- Fichas de auto e heteroavaliação.

1.º Ciclo - EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA

A avaliação sumativa materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão dos aspetos a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, a inscrever na ficha de registo de avaliação.