

## Critérios gerais de avaliação da disciplina CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Ano letivo 2024/2025

### 1.º | 2.º | 3.º ciclos de escolaridade

	Dimensões	Indicadores/ Descritores	Peso (%)
<b>Processo</b>	<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domínios/Aquisição, aplicação e articulação de saberes</li> </ul>	<b>15</b>
	<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificação: pesquisa, seleção e análise da informação</li> </ul>	<b>15</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização da Língua Portuguesa / TIC</li> </ul>	<b>15</b>
	<b>Produto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Originalidade/relevância</li> </ul>	<b>15</b>

<b>Atitudes</b>	<b>Participação/Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização das atividades propostas</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação oportuna</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</li> </ul>	
	<b>Sociabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Preservação espaços e materiais</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito por todos os elementos da comunidade escolar</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância</li> </ul>	
	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização do caderno diário e demais materiais</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento do Regulamento Interno</li> </ul>	
	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestação de autonomia e sentido crítico</li> </ul>	<b>10</b>

#### Instrumentos de avaliação

- Registos de observações de aula
- Registos de atividades
- Registos de avaliação do produto final
- Fichas de auto e heteroavaliação.

#### 1.º Ciclo - EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA

A avaliação sumativa materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão dos aspetos a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, a inscrever na ficha de registo de avaliação.