

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2º Ciclo

Dimensões	Domínios / Descritores	Ponderação
<b>Atitudes/Valores</b>	<p><b>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO</b> 5%</p> <p>Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</p> <p><b>SOCIABILIDADE</b> 5%</p> <p>Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância</p> <p><b>RESPONSABILIDADE</b> 5%</p> <p>Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno</p> <p><b>AUTONOMIA</b> 5%</p> <p>Manifestação de autonomia e sentido crítico</p>	<b>20%</b>
<b>Conhecimentos/ Capacidades</b>	<p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b> 25%</p> <p>Resolução de problemas, a visualidade, a modelação e o raciocínio</p> <p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b> 30%</p> <p>Técnicas das realizações tecnológicas Conhecimento dos operadores Tecnológicos Compreender a problemática da higiene e segurança no local de trabalho</p> <p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b> 25%</p> <p>Conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais</p>	<b>80%</b>

<p><b>Instrumentos de avaliação</b></p>	<p><b>Atitudes</b></p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade/Autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta.</p> <p><b>Conhecimentos/Capacidades</b></p> <p>Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros.</p>
---	--