

Dimensões		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos /Capacidades	Produção/interação oral	- Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas; - Interage com os colegas em situações simples e previamente preparadas.	20%
	Compreensão oral	- Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.	10%
	Leitura/compreensão escrita	- Compreende textos simples com vocabulário limitado; - Utiliza dicionários bilingues simples.	20%
	Escrita	- Completa, de forma guiada, pequenos diálogos; - Produz textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras.	15%
	Intercultural, léxico e gramática	- Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados; - Compreende formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	15%
<b>Total</b>			<b>80%</b>

Dimensões		Descritores	Ponderação
<b>Atitudes</b>	<b>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização das atividades propostas</li> <li>- Participação oportuna</li> <li>- Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</li> </ul>	5%
	<b>SOCIABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma</li> <li>- Preservação de espaços e materiais</li> <li>- Respeito por todos os elementos da comunidade escolar</li> <li>- Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância</li> </ul>	5%
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Organização do caderno diário e demais materiais</li> <li>- Cumprimento do Regulamento Interno</li> </ul>	5%
	<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestação de autonomia e sentido crítico</li> </ul>	5%
<b>Total</b>			<b>20%</b>

<b>Instrumentos de avaliação</b>	<p><b>Atitudes</b></p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade e Autonomia.</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Observação direta</p> <p><b>Conhecimentos/Capacidades</b></p> <p>Observação direta</p> <p>Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas</p> <p>Apresentações orais/ escritas</p> <p>Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa</p> <p>Fichas de trabalho, fichas autocorretivas</p> <p>Trabalhos individuais / de par / de grupo.</p>
----------------------------------	--

A Subcoordenadora

*Paula Gomes*



**Uma Escola com Vida e para a Vida!**