

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

2.º e 3.º CICLOS

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos/capacidades	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade. - Conhece a mensagem cristã. - Conhece as principais religiões e a sua mensagem. 	15%
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a mensagem essencial do Cristianismo 	10%
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o valor da dignidade humana. - Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Valoriza a cooperação e age na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária. - Reconhece o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano. - Conhece os principais Valores Humanos. 	35%
Total			60%

Domínios		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar as atividades propostas - Participar oportunamente - Responsabilizar-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...) 	15%
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservar espaços e materiais - Respeitar todos os elementos da comunidade escolar - Revelar atitudes de solidariedade e tolerância 	10%
	SENTIDO DE RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Apresentar o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumprir o Regulamento Interno 	10%
	DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar progressiva autonomia na realização das tarefas 	5%
Total			40%

<p>Técnicas e Instrumentos de avaliação</p>	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação/cooperação nas atividades do grupo;- Sociabilidade;- Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. <p>Auto e heteroavaliação. Observação direta. Caderno diário. Livro.</p> <p>Atitudes</p> <p>Observação direta. Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas. Fichas de avaliação de diagnóstico e formativa. Fichas de trabalho. Trabalhos práticos / pesquisa. Trabalhos individuais / de grupo. Fichas de autoavaliação.</p>
--	---