

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 3.º CICLO

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos/Capacidades	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende discursos produzidos de forma clara; - Compreende diferentes tipos de texto áudio/audiovisuais desde que adequados ao nível de conhecimento do aluno. 	10%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação; - Lê textos adaptados de leitura extensiva. 	15%
	Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 	
	Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> - Interage em situações do quotidiano, com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares 	
	Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação; - Utiliza dicionários diversificados para consulta; 	20%
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende formas de organização do léxico; - Interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral; 	15%
	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Produz textos de cerca de 80 palavras, com relativa facilidade, utilizando um vocabulário frequente, mas diversificado. 	
Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. 		
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade; 	20%	
Total			80%

Domínios		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO NAS ACTIVIDADES DO GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas - Participa oportunamente - Responsabiliza-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...) 	5%
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preserva espaços e materiais - Respeita todos os elementos da comunidade escolar - Revela atitudes de solidariedade e tolerância 	5%
	SENTIDO DE RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual - Apresenta o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumpre o Regulamento Interno 	5%
	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Revela progressiva autonomia na realização das tarefas 	5%
Total			20%

Instrumentos de avaliação	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação nas atividades do grupo; Sociabilidade; Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta</p> <p>Atitudes</p> <p>Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos individuais / de par / de grupo. Fichas de autoavaliação Outros</p>
----------------------------------	--