

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 3.º CICLO

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
<b>Conhecimentos/Capacidades</b>	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende discursos produzidos de forma clara;</li> <li>- Compreende diferentes tipos de texto áudio/audiovisuais desde que adequados ao nível de conhecimento do aluno.</li> </ul>	10%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação;</li> <li>- Lê textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul>	15%
	Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas;</li> <li>- Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li> </ul>	
	Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage em situações do quotidiano, com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares</li> </ul>	
	Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação;</li> <li>- Utiliza dicionários diversificados para consulta;</li> </ul>	20%
	Léxico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende formas de organização do léxico;</li> <li>- Interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral;</li> </ul>	15%
	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz textos de cerca de 80 palavras, com relativa facilidade, utilizando um vocabulário frequente, mas diversificado.</li> </ul>	
Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</li> </ul>		
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade;</li> </ul>	20%	
<b>Total</b>			<b>80%</b>

Domínios		Descritores	Ponderação
<b>Atitudes</b>	<b>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO NAS ACTIVIDADES DO GRUPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as atividades propostas</li> <li>- Participa oportunamente</li> <li>- Responsabiliza-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</li> </ul>	5%
	<b>SOCIABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre normas de convivência na sala de aula definidas para a turma</li> <li>- Preserva espaços e materiais</li> <li>- Respeita todos os elementos da comunidade escolar</li> <li>- Revela atitudes de solidariedade e tolerância</li> </ul>	5%
	<b>SENTIDO DE RESPONSABILIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual</li> <li>- Apresenta o caderno diário e demais material devidamente organizados</li> <li>- Cumpre o Regulamento Interno</li> </ul>	5%
	<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela progressiva autonomia na realização das tarefas</li> </ul>	5%
<b>Total</b>			<b>20%</b>

<b>Instrumentos de avaliação</b>	<p><b>Conhecimentos/Capacidades</b></p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação nas atividades do grupo; Sociabilidade; Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta</p> <p><b>Atitudes</b></p> <p>Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos individuais / de par / de grupo. Fichas de autoavaliação Outros</p>
----------------------------------	--