

Dimensões		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos /Capacidades	Produção/interação oral	- Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas; - Interage com os colegas em situações simples e previamente preparadas.	20%
	Compreensão oral	- Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.	10%
	Leitura/compreensão escrita	- Compreende textos simples com vocabulário limitado; - Utiliza dicionários bilingues simples.	20%
	Escrita	- Completa, de forma guiada, pequenos diálogos; - Produz textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras.	15%
	Intercultural, léxico e gramática	- Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados; - Compreende formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	15%
Total			80%

Dimensões		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Realização das atividades propostas - Participação oportuna - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...) 	5%
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservação de espaços e materiais - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância 	5%
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Organização do caderno diário e demais materiais - Cumprimento do Regulamento Interno 	5%
	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestação de autonomia e sentido crítico 	5%
Total			20%

Instrumentos de avaliação	<p>Atitudes</p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade e Autonomia.</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas</p> <p>Apresentações orais/ escritas</p> <p>Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa</p> <p>Fichas de trabalho, fichas autocorretivas</p> <p>Trabalhos individuais / de par / de grupo.</p>
----------------------------------	--

A Subcoordenadora

Paula Gomes