

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

## 1.º / 2.º / 3.º CICLOS

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas)  SOCIABILIDADE Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação de espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância  RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno  AUTONOMIA Manifestação de autonomia e sentido crítico	De 20% a 40%
Conhecimentos/ Capacidades	De acordo com a especificidade de cada disciplina, os parâmetros a avaliar são propostos pelos Departamentos Curriculares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.	De 60% a 80%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade Responsabilidade/Autonomia Auto e heteroavaliação Observação direta  Conhecimentos/Capacidades Observação direta  Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Debates Outros
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------







