

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º / 11.º / 12.º ANOS)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação		
		10.º	11.º	12.º
		20% a 40%	15% a 40%	10% a 40%
Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5% a 10%	4% a 10%	3% a 10%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5% a 10%	4% a 10%	2% a 10%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5% a 10%	4% a 10%	3% a 10%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	5% a 10%	3% a 10%	2% a 10%
		10.º	11.º	12.º
Conhecimentos/ Capacidades	De acordo com a especificidade de cada disciplina, os parâmetros a avaliar são propostos pelos Departamentos Curriculares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.	60% a 80%	60% a 85%	60% a 90%

Instrumentos de avaliação

Atitudes

Grelhas de registo relativas aos parâmetros:

- **Responsabilidade e integridade**
- **Excelência, exigência e humanismo**
- **Curiosidade, reflexão e inovação**
- **Cidadania e participação**

Auto e heteroavaliação

Observação direta

Conhecimentos/Capacidades

Observação direta

Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas

Apresentações orais/ escritas

Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho

Fichas autocorretivas

Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto / relatórios/ questionários

Trabalhos individuais / de par / de grupo

Debates

Fichas de autoavaliação

Outros