

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 3.º CICLO

Domínios específicos da disciplina		Descritores	Ponderação
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES	- Seleciona informação sobre os conteúdos em estudo, tendo por base a compreensão de documentos de natureza historiográfica. - Demonstra capacidade em interpretar fontes históricas. - Formula hipóteses de interpretação de realidades históricas e utiliza conceitos da disciplina.	20%
	COMPREENSÃO HISTÓRICA: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	- Localiza no Tempo personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal, Europeia/Mundial. - Utilizar sistemas de datação e cronologia. - Localiza no Espaço personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal Europeia/Mundial. - Identifica os limites geográficos de diferentes espaços na superfície terrestre: Portugal, Península Ibérica e continentes. - Caracteriza e contextualiza factos ou acontecimentos e processos históricos, distinguindo nas realidades históricas estudadas, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais.	40%
	COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	- Utiliza corretamente a língua portuguesa e o vocabulário científico (ou específico) da disciplina.	20%
Total			80%

Domínios		Descritores	Ponderação
ATITUDES	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	- Realização das atividades propostas - Participação oportuna - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	SOCIABILIDADE	- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservação espaços e materiais - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	5%
	RESPONSABILIDADE	- Assiduidade e pontualidade - Organização do caderno diário e demais materiais - Cumprimento do Regulamento Interno	5%
	AUTONOMIA	- Manifestação de autonomia e sentido crítico	5%
Total			20%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Participação/cooperação; - Sociabilidade; - Responsabilidade/Autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta. Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros.
---	---