

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC – 3.º CICLO

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	15%
	INVESTIGAR E PESQUISAR	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	15%
	COMUNICAR E COLABORAR	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	15%
	CRIAR E INOVAR	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	35%

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO / COOPERAÇÃO	Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	SOCIABILIDADE	Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	5%
	RESPONSABILIDADE	Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno	5%
	AUTONOMIA	Manifestação de autonomia e sentido crítico	5%

Instrumentos de avaliação	Conhecimentos/Capacidades Questionários Trabalho prático/projetos individuais ou em grupo Grelha de Observação Rubricas de avaliação Fichas de Avaliação Fichas de autoavaliação. Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade/Autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta.
--------------------------------------	--

NOTA: Não há obrigatoriedade de usar todos os instrumentos de avaliação, recaindo sobre cada docente a decisão sobre a aplicação dos mesmos.

A classificação a atribuir ao aluno no final do semestre deve traduzir o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo até esse momento.