

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de BIOLOGIA e GEOLOGIA

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º/ 11.º)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação	
		10.º	11.º
Conhecimentos/ Capacidades	CONHECIMENTO, COMPREENSÃO, APLICAÇÃO E EXPRESSÃO Conhecer e compreender conceitos essenciais da disciplina; Selecionar, analisar, avaliar e comunicar criticamente informação; Utilizar linguagem científica adequada na expressão das aprendizagens; Pesquisar de forma intra e interdisciplinar e comunicar resultados com apoio de ferramentas digitais; Interpretar e associar conceitos, leis, teorias e princípios; Identificar e compreender factos, conceitos e modelos; Aplicar e articular de forma consciente e com rigor, conhecimento científico; Comunicar com linguagem científica adequada.	55%	60%
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Aplicar conhecimentos na resolução de problemas/questões; Explicar estratégias de resolução e raciocínios; Aplicar conhecimentos a novas situações.		
	INVESTIGAÇÃO / EXPERIMENTAÇÃO Cumprir regras de segurança no laboratório; Selecionar e manipular corretamente equipamentos/reagentes de laboratório. Investigar, relacionar e concluir experimentalmente; Recolher, organizar, analisar criticamente dados de fontes diversas; Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia sociedade.	25%	25%
		20%	15%
	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5%	4%

Atitudes	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5%	4%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5%	4%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	5%	3%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação Auto e heteroavaliação Observação direta
	Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Fichas de autoavaliação Outros

NOTA: Não há obrigatoriedade de usar todos os instrumentos de avaliação, recaindo sobre cada docente a decisão sobre a aplicação dos mesmos. A classificação a atribuir ao aluno no final do semestre deve traduzir o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo até esse momento.