

## Critérios gerais de avaliação da disciplina de **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Ano letivo 2025/2026

### Ensino Secundário

| Dimensões           | Indicadores/ Descritores  | Peso (%)               |
|---------------------|---|------------------------|
| <b>Processo</b>     |   |                        |
| <b>Conhecimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensões - aquisição, aplicação e articulação de saberes</li> </ul>   | <b>15</b>              |
| <b>Capacidades</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação - pesquisa, seleção e análise da informação</li> <li>• Utilização da Língua Portuguesa / TIC</li> </ul> | <b>15</b><br><b>15</b> |
| <b>Produto</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalidade/relevância</li> </ul>  | <b>15</b>              |
| <b>Atitudes</b>     |   |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades propostas</li> </ul>   | <b>10</b>              |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação oportuna</li> </ul>   |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</li> </ul>         |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma</li> </ul>                              | <b>10</b>              |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservação espaços e materiais</li> </ul>   |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito por todos os elementos da comunidade escolar</li> </ul>   |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância</li> </ul>  |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> </ul>  | <b>10</b>              |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do caderno diário e demais materiais</li> </ul>  |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento do Regulamento Interno</li> </ul>  |                        |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestação de autonomia e sentido crítico</li> </ul>   |                        |
|                     |   | <b>10</b>              |

## Instrumentos de avaliação

- Registos de observações de aula
- Registos de atividades
- Registos de avaliação do produto final
- Fichas de auto e heteroavaliação.

## EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO

Orientações – documento - Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

“Tendo em conta as características desta componente, a avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre. Assim, as formas de recolha de informação deverão ser diversificadas e devem ser utilizadas diferentes técnicas e instrumentos de avaliação.”

## Secundário

No secundário a Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares que participarem diretamente nas atividades ou projetos.

De acordo com a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, art.º 10, nº 5,

“(...) a componente de Cidadania e Desenvolvimento não é objeto de avaliação sumativa, sendo a participação dos alunos nos projetos desenvolvidos objeto de registo anual no certificado do aluno.”

**Para qualificar a prestação dos alunos foram definidos quatro níveis de descritores de desempenho:**

- O aluno demonstrou muito interesse e participou ativamente do desenvolvimento do projeto.
- O aluno demonstrou interesse e participou no desenvolvimento do projeto.
- O aluno demonstrou pouco interesse e praticamente não participou no desenvolvimento do projeto.
- O aluno não demonstrou interesse nem participou no projeto.