

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2025/2026 **ENSINO SECUNDÁRIO**

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Área dos Conhecimentos - conhecimentos teóricos - elementos técnicos, ações táticas, regulamentos e princípios da aptidão física.	Conhecimento e compreensão dos elementos técnicos, ações táticas, regulamentos e princípios da aptidão física.	15%
	Área das Atividades Físicas - realização prática - execução/aplicação dos elementos técnicos, ações táticas, regulamentos e princípios da aptidão física.		30%
3	Área da Aptidão Física - desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável da Aptidão Física do programa FITescola®.		15%
Total			60%

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem	10%
	SOCIABILIDADE	Cumprimento das normas de convivência na aula definidas para a turma Preservação dos espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	10%
	RESPONSABILIDADE	Assiduidade e pontualidade Apresentação do material necessário para a aula devidamente organizado Cumprimento do Regulamento Interno da disciplina Cumprimento do Regulamento Interno	10%
	AUTONOMIA	Manifestação de autonomia e sentido crítico	10%
		Total	40%

	Conhecimentos/Capacidades
	Observação direta
Instrumentos de avaliação	Grelhas de registo - avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa
mstrumentos de avanação	Testes escritos e/ou trabalhos escritos Avaliação oral
	Auto e heteroavaliação Outros
	Atitudes
	Observação direta Grelhas de registo Auto e heteroavaliação















CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2025/2026 ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO ENSINO SECUNDÁRIO

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conheci mentos	Área dos Conhecimentos - conhecimentos teóricos - elementos técnicos, ações táticas, regulamentos e princípios da aptidão física.	Conhecimento e compreensão dos elementos técnicos, ações táticas, regulamentos e princípios da aptidão física.	60%
Total			60%

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	Colaboração nas atividades propostas	10%
	SOCIABILIDADE	Cumprimento das normas de convivência na aula definidas para a turma Preservação dos espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	10%
	RESPONSABILIDADE	Assiduidade e pontualidade Apresentação do material necessário para a aula devidamente organizado Cumprimento do Regulamento Interno da disciplina Cumprimento do Regulamento Interno	10%
	AUTONOMIA	Manifestação de autonomia e sentido crítico	10%
Total			40%

Instrumentos de avaliação	Conhecimentos/Capacidades Observação direta Grelhas de registo - avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Testes escritos e/ou trabalhos escritos Avaliação oral Auto e heteroavaliação Outros
	Atitudes Observação direta Grelhas de registo Auto e heteroavaliação

Uma Escola com Vida e para a Vida!











