

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios específicos da disciplina		Descritores	Ponderação		
			10.º	11.º	12.º
			60%	60%	60%
Conhecimentos/ Capacidades	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	- Compreende a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade. - Conhece a mensagem cristã. - Conhece as principais religiões e a sua mensagem.	15%	15%	15%
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	- Compreende a mensagem essencial do Cristianismo	10%	10%	10%
	ÉTICA E MORAL	- Compreende o valor da dignidade humana. - Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Valoriza a cooperação e age na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária. - Reconhece o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano. - Conhece os principais Valores Humanos.	35%	35%	35%
Total			60%	60%	60%

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação		
		10.º	11.º	12.º
		40%	40%	40%
Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	10%	10%	10%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	10%	10%	10%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	10%	10%	10%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	10%	10%	10%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação Auto e heteroavaliação Observação direta Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto/ relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Fichas de autoavaliação Debates Outros
---	---