

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA A

Dimensões	Domínios / Descritores	Ponderação	
		10.º	11.º
Atitudes/Valores	Desenvolvimento Pessoal e Social Colabora e partilha. Trabalha em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Tem consciência da importância do cumprimento atempado de todas as atividades propostas. Faz a sua autoavaliação fundamentada, indicando estratégias com vista quer a superar as suas dificuldades como a reforçar os seus domínios. Revela empenho, iniciativa e autonomia.	10%	10%
	Cidadania e Participação Adota comportamentos adequados e responsáveis pela manutenção do ambiente escolar. Preserva a integridade física de si próprio e dos outros. Promove o bem-estar tendo em atenção os ritmos de vida do seu quotidiano. Manipula de forma correta os instrumentos e materiais associados à disciplina. Relaciona-se de forma assertiva consigo próprio, com os pares e com o professor. Realiza atividades de exploração não-locomotoras e locomotoras.	10%	5%
Total		20%	15%
Conhecimentos/ Capacidades	Expressão e Comunicação Utiliza um léxico e uma literacia diversificados ao nível da terminologia científica e técnica usada. É rigoroso na utilização dos conceitos. Aplica a linguagem de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Seleciona e organiza a informação recolhida. Transforma a informação em conhecimento. Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência os aspetos fundamentais.	30%	30%
	Pensamento Crítico, Sensibilidade Artística e Criatividade Reflete, compara, argumenta e valoriza as várias formas de expressão artística na cultura das comunidades. Percebe e aplica o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas. Reconhece a importância do valor estético no quotidiano. Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias. Pensa criticamente, fundamentando as suas ideias, soluções e projetos. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	20%	20%
	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos Relaciona com clareza os conceitos e aplica saberes técnicos e científicos de forma contextualizada. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Aplica conhecimentos adquiridos. Planeia e conduz pesquisas/projetos/atividades/trabalhos. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Define estratégias adequadas para superar dificuldades / obstáculos.	30%	35%
Total		80%	85%

Instrumentos de avaliação	Como Avaliar? Participação oral no decorrer das atividades letivas; apresentação oral dos trabalhos / projetos; trabalhos de pesquisa; memórias descritivas e justificativas e relatórios; portfólio Projetos individuais; trabalhos práticos, trabalhos em Grupo/Pares Quem Avalia? — Professor (avaliação ponderada a partir dos instrumentos de avaliação). — Alunos (autoavaliação e heteroavaliação). — Conselho de turma (avaliação global de cada aluno). Comunicação de resultados Uma síntese individual em cada avaliação intercalar, com uma menção que posicione o aluno. Síntese global do conselho de turma ou conselho de docentes por aluno, no final de cada semestre.
---	--