

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA		DESCRITORES/INDICADORES	Ponderação		
			10.º	11.º	12.º
Conhecimentos /Capacidades	ORALIDADE	- Interpretar textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Intervir em contextos formais diferenciados de uso da palavra, usando vocabulário diversificado e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva. - Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva.	15%	15%	20%
	LEITURA	- Realizar leitura crítica e autónoma em suportes variados. - Interpretar o sentido global de um texto. - Explicitar sentidos e fazer inferências devidamente justificadas.	15%	10%	10%
	ESCRITA	- Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género textual. - Escrever textos com propriedade vocabular e respeitando os mecanismos de coesão e princípios de coerência textuais. - Respeitar os princípios do trabalho intelectual (identificação de fontes utilizadas; cumprimento de normas de citação; uso de notas de rodapé e a elaboração da bibliografia).	20%	25%	20%
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	- Interpretar os textos em função do seu género literário. - Contextualizar textos literários de épocas diferentes. - Expressar pontos de vista suscitados pelos textos e autores diferentes, fundamentando. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto.	20%	25%	30%
	GRAMÁTICA	- Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa.	10%	10%	10%
Total			80%	85%	90%

DOMÍNIOS		DESCRIPTORES	Ponderação		
			10.º	11.º	12.º
Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5%	4%	3%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO	Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5%	4%	2%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5%	4%	3%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	5%	3%	2%
Total			20%	15%	10%

Instrumentos de Avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação Auto e heteroavaliação Observação direta
	Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Fichas de autoavaliação Outros