CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º/ 11.º / 12.º ANOS)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação		
		10. º	11.º	12º
		20% a 40%	15% a 40%	10% a 40%
Atitudes	**RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE** Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5% a 10%	4% a 10%	3% a 10%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5% a 10%	4% a 10%	2% a 10%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5% a 10%	4% a 10%	3% a 10%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	5% a 10%	3% a 10%	2% a 10%
		10.º	11.º	12.º
Conhecimentos/ Capacidades	De acordo com a especificidade de cada disciplina, os parâmetros a avaliar são propostos pelos Departamentos Curriculares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.	60% a 80%	60% a 85%	60% a 90%

Instrumentos de avaliação	**Atitudes** Grelhas de registo relativas aos parâmetros: ▪ **Responsabilidade e integridade** ▪ **Excelência, exigência e humanismo** ▪ **Curiosidade, reflexão e inovação** ▪ **Cidadania e participação** Auto e heteroavaliação Observação direta **Conhecimentos/Capacidades** Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto / relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Debates Fichas de autoavaliação Outros