

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR DISCIPLINAS - 1.º CICLO

Atitudes (Português, Matemática, Estudo do Meio)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	SOCIABILIDADE Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação dos espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	5%
	RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno	5%
	AUTONOMIA Manifestação de autonomia e sentido crítico	5%
Total		20%

Atitudes (Apoio ao Estudo, Educação Artística, Educação Física, Oficina de Matemática)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	10%
	SOCIABILIDADE Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação dos espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	10%
	RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno	10%
	AUTONOMIA Manifestação de autonomia e sentido crítico	10%
Total		40%

Conhecimentos / Capacidades

Disciplina de Português

Conhecimentos / Capacidades	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
	Oralidade	- Interpreta textos orais breves; - Utiliza procedimentos para registar e reter a informação; - Produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência; - Compreende e apresenta argumentos.	10%
	Leitura	- Lê corretamente em voz alta palavras e textos; - Lê textos diversos. - Compreende o sentido dos textos; - Faz inferências a partir da informação prévia ou contida no texto; - Organiza a informação contida no texto.	20%
	Escrita	- Planifica a escrita de textos; - Redige corretamente; - Escreve textos diversos; - Revê textos escritos.	20%
	Educação Literária	- Lê e interpreta textos literários; - Compreende o essencial dos textos escutados e lidos; - Lê para apreciar textos literários.	10%
	Gramática	- Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia; - Reconhece e conhece classes de palavras; - Analisa e estrutura unidades sintáticas; - Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	20%
Total			80%

Disciplina de Matemática

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	Conceitos e Procedimentos	Mobiliza os conceitos matemáticos.	50%
	Raciocínio Comunicação Resolução de Problemas	Analisa, interpreta e fundamenta raciocínios construindo uma resposta adequada utilizando linguagem matemática.	30%

Disciplina de Estudo do Meio

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecime ntos /	Conhecimento	- Revela conhecimentos do meio físico, social, cultural e tecnológico.	25%
	Compreensão	- Compreende/assimila conceitos abordados.	25%
	Aplicação dos conhecimentos	- Aplica os conhecimentos específicos dos temas em estudo.	30%

Disciplina de Apoio ao Estudo

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Métodos de trabalho e de estudo	- Aplica técnicas de estudo apreendidas; - Revela progressiva autonomia na realização das tarefas; - Realiza as tarefas de consolidação da aprendizagem de forma responsável.	60%

Disciplina de Educação Artística (Artes Visuais, Teatro, Dança e Música)

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Apropriação e reflexão	- Identifica diferentes estilos e géneros convencionais das diferentes Artes.	60%
	Interpretação e comunicação	- Aprecia as diferentes manifestações artísticas. - Mobiliza a linguagem das artes.	
	Experimentação e criação	- Experimenta possibilidades expressivas de todas as Artes.	

Disciplina de Educação Física

	Domínios	Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Perícias e Manipulações	- Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis (bolas, arcos...).	60%
	Deslocamentos e Equilíbrios	- Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo.	
	Jogos	- Participa em diversos jogos com diferentes fins, cumprindo as suas regras.	

Oficina de Matemática - Oferta Complementar

Dimensões	DOMÍNIOS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	Conceitos e Procedimentos	Mobiliza os conceitos matemáticos.	30%
	Raciocínio Comunicação Resolução de Problemas	Analisa, interpreta e fundamenta raciocínios construindo uma resposta adequada utilizando linguagem matemática.	30%

Área Transversal de Cidadania e Desenvolvimento

	Dimensões	Indicadores/ Descritores	Peso (%)
Processo	Conhecimento	• Domínios/Aquisição, aplicação e articulação de saberes	15
	Capacidades	• Planificação: pesquisa, seleção e análise da informação	15
		• Utilização da Língua Portuguesa / TIC	15
Produto		• Originalidade/relevância	15
Atitudes	Participação/ Cooperação	• Realização das atividades propostas	10
		• Participação oportuna	
		• Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	
	Sociabilidade	• Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma	10
		• Preservação espaços e materiais	
		• Respeito por todos os elementos da comunidade escolar	
		• Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	
	Responsabilidade	• Assiduidade e pontualidade	10
		• Organização do caderno diário e demais materiais	
		• Cumprimento do Regulamento Interno	
Autonomia	• Manifestação de autonomia e sentido crítico	10	

Instrumentos de avaliação

- Registos de observações de aula
- Registos de atividades
- Registos de avaliação do produto final
- Fichas de auto e heteroavaliação.

1.º Ciclo - EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA

A avaliação sumativa materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente ou Insuficiente, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão dos aspetos a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, a inscrever na ficha de registo de avaliação.

Disciplina de Inglês (3.º e 4.º anos)

Dimensões		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos / Capacidades	Produção/interação oral	- Expressa-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas; - Interage com os colegas em situações simples e previamente preparadas.	20%
	Compreensão oral	- Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.	20%
	Leitura/compreensão escrita	- Compreende textos simples com vocabulário limitado; - Utiliza dicionários bilingues simples.	10%
	Escrita	- Completa, de forma guiada, pequenos diálogos; - Produz textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras.	10%
	Intercultural, léxico e gramática	- Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados; - Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	10%
Total			70%

Dimensões		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	- Realização das atividades propostas - Participação oportuna - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	7,5%
	SOCIABILIDADE	- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservação de espaços e materiais - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	7,5%
	RESPONSABILIDADE	- Assiduidade e pontualidade - Organização do caderno diário e demais materiais - Cumprimento do Regulamento Interno	7,5%
	AUTONOMIA	- Manifestação de autonomia e sentido crítico	7,5%
Total			30%

Instrumentos de avaliação	Atitudes
	Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade e Autonomia. Auto e heteroavaliação Observação direta Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho, fichas autocorretivas Trabalhos individuais / de par / de grupo.

Disciplina de Educação Moral Religiosa Católica (EMRC)

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos/capacidades	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	- Compreende a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade. - Conhece a mensagem cristã. - Conhece as principais religiões e a sua mensagem.	15%
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	- Compreende a mensagem essencial do Cristianismo	10%
	ÉTICA E MORAL	- Compreende o valor da dignidade humana. - Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Valoriza a cooperação e age na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária. - Reconhece o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano. - Conhece os principais Valores Humanos.	35%
Total			60%

Domínios		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO	- Realizar as atividades propostas - Participar oportunamente - Responsabilizar-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	15%
	SOCIABILIDADE	- Cumprir normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservar espaços e materiais - Respeitar todos os elementos da comunidade escolar - Revelar atitudes de solidariedade e tolerância	10%
	SENTIDO DE RESPONSABILIDADE	- Ser assíduo e pontual - Apresentar o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumprir o Regulamento Interno	10%
	DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	- Revelar progressiva autonomia na realização das tarefas	5%
Total			40%

Técnicas e Instrumentos de avaliação	Conhecimentos/Capacidades Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Participação/cooperação nas atividades do grupo; - Sociabilidade; - Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta. Caderno diário. Livro. Atitudes Observação direta. Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas. Fichas de avaliação de diagnóstico e formativa. Fichas de trabalho. Trabalhos práticos / pesquisa. Trabalhos individuais / de grupo. Fichas de autoavaliação.
--	---