

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2026/2027

### 2º e 3º ciclo Alunos com atestado médico

| Dimensões                       | Domínios                                                                                                                          | Descritores                                                                                                    | Ponderação |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Conhecimentos Capacidade</b> | Área dos Conhecimentos - conhecimentos teóricos - elementos técnicos, ações táticas, regulamentos e princípios da aptidão física. | Conhecimento e compreensão dos elementos técnicos, ações táticas, regulamentos e princípios da aptidão física. | <b>60%</b> |
| <b>Total</b>                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                | <b>60%</b> |

| Dimensões       | Domínios                       | Descritores                                                                                                                                                                                                                    | Ponderação |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Atitudes</b> | <b>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO</b> | Colaboração nas atividades propostas                                                                                                                                                                                           | <b>10%</b> |
|                 | <b>SOCIABILIDADE</b>           | Cumprimento das normas de convivência na aula definidas para a turma<br>Preservação dos espaços e materiais<br>Respeito por todos os elementos da comunidade escolar<br>Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância | <b>10%</b> |
|                 | <b>RESPONSABILIDADE</b>        | Assiduidade e pontualidade<br>Apresentação do material necessário para a aula devidamente organizado<br>Cumprimento do Regulamento Interno da disciplina<br>Cumprimento do Regulamento Interno                                 | <b>10%</b> |
|                 | <b>AUTONOMIA</b>               | Manifestação de autonomia e sentido crítico                                                                                                                                                                                    | <b>10%</b> |
| <b>Total</b>    |                                |                                                                                                                                                                                                                                | <b>40%</b> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instrumentos de avaliação</b> | <b>Conhecimentos/Capacidades</b><br>Observação direta<br>Grelhas de registo - avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa<br>Testes escritos e/ou trabalhos escritos   Avaliação oral<br>Auto e heteroavaliação   Outros<br><b>Atitudes</b><br>Observação direta   Grelhas de registo   Auto e heteroavaliação |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|