

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 3.º CICLO

Ano Letivo 2026-2027

Dimensões		Descritores/Indicadores	Ponderação
Conhecimentos/Capacidades	Produção/interação oral	- (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interage com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Produz diálogos com algum à-vontade sobre tópicos da atualidade.	20%
	Compreensão oral	- Compreende discursos produzidos de forma clara; - Compreende diferentes tipos de textos áudio/audiovisuais desde que adequados ao nível de conhecimento do aluno.	10%
	Leitura/compreensão escrita	- Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação; - Utiliza dicionários diversificados para consulta; - Lê textos adaptados de leitura extensiva.	20%
	Escrita	- Produz textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando um vocabulário frequente, mas diversificado.	15%
	Intercultural, léxico e gramática	- Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; - Conhece universos culturais diferenciados; - Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade;	15%
Total			80%

Dimensões		Descritores	Ponderação
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	- Realização das atividades propostas - Participação oportuna - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	SOCIABILIDADE	- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservação de espaços e materiais - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	5%
	RESPONSABILIDADE	- Assiduidade e pontualidade - Organização do caderno diário e demais materiais - Cumprimento do Regulamento Interno	5%
	AUTONOMIA	- Manifestação de autonomia e sentido crítico	5%
Total			20%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação; Sociabilidade; Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. Auto e heteroavaliação Observação direta
	Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos individuais / de par / de grupo. Fichas de autoavaliação Outros

A Subcoordenadora
Paula Gomes



Uma Escola com Vida e para a Vida!