

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3.º CICLO

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA		DESCRIPTOR/INDICADORES	PONDERAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	ORALIDADE	- Interpreta textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Consolida processos de registo e tratamento de informação. - Participa oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. - Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. - Produz textos orais (4/5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades. - Reconhece a variação da língua.	15%
	LEITURA	- Lê em voz alta expressivamente. - Lê textos diversos. - Interpreta textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. Compreende o sentido dos textos. - Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. - Lê para apreciar textos variados expressando e sustentando pontos de vista críticos. - Reconhece a variação da língua.	10%
	ESCRITA	- Planifica a escrita de textos. - Redige textos com coerência e correção linguística. - Escreve para expressar conhecimentos. - Escreve textos expositivos, informativos, argumentativos e textos diversos. - Revê os textos escritos.	20%
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	- Lê e interpreta textos literários. - Aprecia textos literários. - Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. - Lê e escreve para fruição estética	20%
	GRAMÁTICA	- Explicita aspetos da fonologia do português. - Explicita aspetos fundamentais da sintaxe e da morfologia do português. - Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	15%
Total			80%

DOMÍNIOS		DESCRITORES	PONDERAÇÃO
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/ COOPERAÇÃO	- Realiza as atividades propostas - Participa oportunamente - Responsabiliza-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	SOCIABILIDADE	- Cumpre normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preserva espaços e materiais - Respeita todos os elementos da comunidade escolar - Revela atitudes de solidariedade e tolerância	5%
	RESPONSABILIDADE	- É assíduo e pontual - Apresenta o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumpre o Regulamento Interno	5%
	AUTONOMIA	- Revela progressiva autonomia na realização das tarefas	5%
Total			20%

Instrumentos de Avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação nas atividades do grupo; Sociabilidade; Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta
	Conhecimentos /Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Trabalhos práticos / pesquisa/ projeto Questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo. Fichas de autoavaliação