

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios específicos da disciplina		Descritores	Ponderação 10.º Ano
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Expressão e Comunicação	- O aluno utiliza um léxico diversificado ao nível da terminologia científica e técnica. É rigoroso na utilização de conceitos e na descrição de processos e fenómenos científicos. (10%) - O aluno aplica as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, interpreta, seleciona e organiza a informação recolhida. (10%) - O aluno apresenta de forma objetiva os aspetos fundamentais e argumenta com pertinência e coerência. Transforma a informação em conhecimento. (10%)	30%
	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	- O aluno relaciona com clareza os conceitos e aplica saberes de forma contextualizada. (10%) - Compreende processos e fenómenos científicos. (5%) - O aluno aplica conhecimentos adquiridos, equaciona problemas, recorrendo a modelos representativos para a sua resolução, explicitando o efeito das variáveis, fazendo previsões. (10%) - Apresenta resultados com clareza e rigor. (5%)	30%
	Pensamento Crítico, Sensibilidade Artística e Criatividade	- O aluno apresenta capacidade crítica, observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências. (5%) - O aluno desenvolve ideias e projetos de forma criativa e inovadora. (5%) - O aluno apresenta os raciocínios e ou trabalhos produzidos de forma organizada, estruturada, com preocupação/cuidado estético e artístico. (5%) - Reconhece relações entre ideias e aplica essas ideias em outros domínios. (5%)	20%
	Total		80%

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
		10.º Ano
Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	5%
		20%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Auto e heteroavaliação - Observação direta Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto/ relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Fichas de autoavaliação Debates Outros
---------------------------	--