

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios específicos da disciplina		Descritores	Ponderação	
			10.º	11.º
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	PROBLEMATIZAÇÃO	- Identificar, formular e relacionar problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.	20%	25%
	CONCEPTUALIZAÇÃO	- Clarificar e relacionar conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	30%	30%
	ARGUMENTAÇÃO	- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas a estudo. Determinar as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assumir posições críticas face a várias situações ou teorias, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando argumentos e contra-argumentos.	30%	30%
	Total		80%	85%

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação	
		10.º	11.º
Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5%	4%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5%	4%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5%	4%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	5%	3%
		20%	15%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação Auto e heteroavaliação Observação direta Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto/ relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Fichas de autoavaliação Debates Outros
---------------------------	---