

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de FÍSICA E QUÍMICA A

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º/ 11.º)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação	
		10.º	11.º
		20%	15%
Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5%	4%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5%	4%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5%	4%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Iniciativa	5%	3%
		10.º	11.º
Conhecimentos/ Capacidades	Conhecimento, compreensão, aplicação e expressão Conhecer e compreender conceitos essenciais a disciplina; Selecionar, analisar, avaliar e comunicar criticamente informação; Utilizar linguagem científica adequada na expressão das aprendizagens; Pesquisar de forma intra e interdisciplinar e comunicar	55%	60%

	resultados com apoio de ferramentas digitais. Interpretar e associar conceitos, leis, teorias e princípios; Identificar e compreender factos, conceitos e modelos; Aplicar e articular de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico; Comunicar com linguagem científica adequada. Raciocínio e Resolução de problemas Aplicar conhecimentos na resolução de problemas/questões; Mobilizar destrezas matemáticas de forma articulada na resolução de problemas/questões; Explicar estratégias de resolução e raciocínios; Aplicar conhecimentos a novas situações.		
	Investigação / Experimentação Recolher, organizar, tratar, analisar criticamente dados de fontes diversas; Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia sociedade; Cumprir regras de segurança no laboratório; Selecionar e manipular corretamente equipamentos/reagentes de laboratório.	25%	25%
Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação Auto e heteroavaliação Observação direta Conhecimentos/Capacidades Grelhas de correção e Registos de observação do desempenho em: - Fichas de avaliação - Trabalho teórico e prático nas aulas - Trabalho de pesquisa - Relatórios experimentais - Questionários escritos e/ou orais - Apresentações orais - Registos de observação direta na aula.		

NOTA: Não há obrigatoriedade de usar todos os instrumentos de avaliação, recaindo sobre cada docente a decisão sobre a aplicação dos mesmos.

A classificação a atribuir ao aluno no final do semestre deve traduzir o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo até esse momento.