

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios específicos da disciplina			Descritores de desempenho	Ponderação (%)		
				10.º	11.º	12.º
Conhecimentos/Capacidades	Comunicar e Participar	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço Português	- Aquisição e integração de conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando compreensão dos lugares e da distribuição dos fenómenos geográficos, com rigor científico e técnico. - Demonstração, apresentando empenho, capacidade de autoaprendizagem e criatividade para ultrapassar as dificuldades, apresentando o material necessário e acatando orientações. - Interpretação e mobilização, com rigor e de forma crítica, das aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em diferentes escalas de análise. - Expressão e articulação, com clareza, organização e rigor de linguagem, das ideias, dos procedimentos e dos raciocínios, sobre a compreensão dos lugares e a distribuição dos fenómenos geográficos. - Adequação dos comportamentos em contextos de cooperação, partilha e competição, interagindo com responsabilidade, tolerância e empatia, e cumprindo os prazos definidos para as tarefas. - Participação, de forma ativa e oportuna na sala de aula ou em projetos de cariz geográfico, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas e apresentando informação geográfica em diferentes suportes. - Argumentação, com rigor, fundamentando a sua posição de forma adequada, crítica e construtiva.	40	45	45
		Problematizar e debater as inter-relações no território Português e com outros espaços	- Mobilização de diferentes fontes de informação geográfica e de outras áreas de aprendizagem na construção de respostas para os problemas estudados, demonstrando as relações entre os fenómenos e os processos geográficos. - Investigação/recolha/tratamento/interpretação da informação geográfica com rigor e de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais a diferentes escalas. - Aplicação do conhecimento geográfico, convocando outros saberes e mobilizando as TIG, na análise de problemas geográficos, para apresentar soluções sustentáveis.	40	40	45
	Total			80	85	90

Dimensões	Parâmetros/ Descritores		Ponderação (%)		
			10.º	11.º	12.º
Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5	4	3
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO	Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5	4	2
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5	4	3
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Iniciativa e empreendedorismo	5	3	2
Total			20	15	10

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação Auto e heteroavaliação Observação direta Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação/pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Fichas de auto-avaliação Debates Outros
---	---