

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º / 11.º / 12.º)

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação		
		10.º	11.º	12.º
Conhecimentos/ Capacidades	CONCEITOS E PROCEDIMENTOS Conhece conceitos, procedimentos e métodos matemáticos Compreende e aplica conceitos e procedimentos de uma forma proficiente Recorre à informação disponível em fontes documentais Físicas e digitais, organizando-a com vista à sua aplicação			
	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO/RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E SABER TÉCNICO E TECNOLÓGICO Analisa situações, identificando, relacionando e aplicando conceitos e modelos matemáticos que permitem a sua interpretação e resolução Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos Compreende enunciados identificando os dados, as condições e o objetivo do problema, estabelece um plano, prevendo diferentes estratégias de resolução, aplica e justifica as estratégias escolhidas Analisa, criticamente, os resultados, no contexto do problema, reformulando as estratégias, sempre que necessário Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática Utiliza a tecnologia de forma crítica contribuindo para o desenvolvimento de novas competências matemáticas e interpreta e critica os resultados no contexto das diversas situações Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos	80%	85%	90%
		20%	15%	10%

Atitudes	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE Respeito por si e pelos outros Consciência da obrigação em responder pelas próprias ações Atuação em função do bem comum Cumprimento do Regulamento Interno	5%	4%	3%
	EXCELÊNCIA, EXIGÊNCIA E HUMANISMO Aspiração ao rigor e à superação Perseverança perante as dificuldades Consciência de si e dos outros Sensibilidade e solidariedade para com os outros	5%	4%	2%
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO Vontade de aprender mais Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo Identificação de novas soluções e aplicações Autonomia	5%	4%	3%
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO Demonstração de respeito pela diversidade humana e cultural Atuação de acordo com os princípios dos direitos humanos Mediação de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica Espírito de iniciativa	5%	3%	2%

Instrumentos de avaliação	Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: - Responsabilidade e integridade - Excelência, exigência e humanismo - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação Auto e heteroavaliação Observação direta Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Fichas de autoavaliação Outros
----------------------------------	---