

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2.º CICLO

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA		DESCRIPTOR/INDICADORES	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Oralidade	- Interpreta textos orais breves. - Utiliza procedimentos para registar e reter a informação. - Produz textos orais com diferentes finalidades e com coerência. - Compreende e apresenta argumentos.	10%
	Leitura	- Lê corretamente em voz alta palavras e textos. (120 palavras / minuto)	5%
	Compreensão da Leitura	- Lê textos diversos. - Compreende o sentido dos textos. - Faz inferências a partir da informação prévia ou contida no texto. - Organiza a informação contida no texto. - Avalia criticamente textos.	10%
	Escrita	- Planifica a escrita de textos. - Redige corretamente. - Escreve textos narrativos, descritivos, expositivos/informativos, de opinião e textos diversos. - Revê textos escritos.	20%
	Educação Literária	- Lê e interpreta textos literários. - Toma consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. - Lê e escreve para fruição estética.	20%
	Gramática	- Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia. - Reconhece e conhece classes de palavras. - Analisa e estrutura unidades sintáticas. - Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	15%
		Total	80%

DOMÍNIOS		DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO
Atitudes	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO	- Realiza as atividades propostas - Participa oportunamente - Responsabiliza-se pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5%
	SOCIABILIDADE	- Cumpre normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preserva espaços e materiais - Respeita todos os elementos da comunidade escolar - Revela atitudes de solidariedade e tolerância	5%
	SENTIDO DE RESPONSABILIDADE	- É assíduo e pontual - Apresenta o caderno diário e demais material devidamente organizados - Cumpre o Regulamento Interno	5%
	DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	- Revela progressiva autonomia na realização das tarefas	5%
		Total	20%

Instrumentos de Avaliação	Saber Ser/Estar Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação nas atividades do grupo; Sociabilidade; Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta
	Saber /Saber Fazer Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais / escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Trabalhos práticos / pesquisa / projeto Questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo. Fichas de autoavaliação