

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1.º / 2.º / 3.º Ciclos

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
<p>Atitudes</p>	<p>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas,...)</p> <p>SOCIABILIDADE Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação de espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância</p> <p>RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno</p> <p>AUTONOMIA Manifestação de autonomia e sentido crítico</p>	<p>De 20% a 40%</p>
<p>Conhecimentos/ Capacidades</p>	<p>De acordo com a especificidade de cada disciplina, os parâmetros a avaliar são propostos pelos Departamentos Curriculares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.</p>	<p>De 60% a 80%</p>
<p>Instrumentos de avaliação</p>	<p>Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade/Autonomia Auto e heteroavaliação Observação direta</p> <p>Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros</p>	