

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1.º / 2.º / 3.º ciclos

Dimensões	Parâmetros / Descritores	Ponderação
Atitudes	<p>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)</p> <p>SOCIABILIDADE Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância</p> <p>RESPONSABILIDADE Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno</p> <p>AUTONOMIA Manifestação de autonomia e sentido crítico</p>	De 20% a 40%
Conhecimentos/ Capacidades	De acordo com a especificidade de cada disciplina, os parâmetros a avaliar são propostos pelos Departamentos Curriculares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.	De 60% a 80%
Instrumentos de avaliação	<p>Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade/Autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta.</p> <p>Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros.</p>	