

Agrupamento de Escolas de Paços de Brandão



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como um instrumento de gestão e planeamento de um conjunto de iniciativas, projetos e atividades que visam, não só a melhoria da qualidade da aprendizagem, mas também a formação integral do aluno, nas suas diversas dimensões, indo ao encontro dos princípios, competências e valores consignados nos referenciais curriculares em vigor - Aprendizagens Essenciais, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Decreto-Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018 e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Paços de Brandão tem como tema aglutinador Ser cidadão: nós e os outros.

O PAA, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, procura responder aos objetivos nele definidos, identificados pelo respetivo número na grelha de atividades, e que a seguir se discriminam:

- 1- Desenvolvimento de um processo de ensino e de aprendizagem assente na competência e no rigor científico, pedagógico e didático;
- 2- Melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso académico dos alunos;
- 3- Promoção de experiências que favoreçam a maturidade cívica e sócio afetiva, criando no aluno atitudes positivas no relacionamento interpessoal, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- 4- Desenvolvimento de uma cultura de educação para a cidadania, arte, saúde e ambiente em todas as suas vertentes, formando cidadãos autónomos, socialmente ativos e responsáveis;
- 5- Promoção de uma escola dinâmica, aberta à comunidade, onde prevaleça o diálogo e a partilha de conhecimentos, valores e atitudes;
- 6- Promoção e inovação ao nível das diferentes literacias, nas áreas das ciências, dos média, da leitura e das artes, perspetivando o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Na concretização das atividades, temos como parceiros a Câmara Municipal, as Juntas das Freguesias do Agrupamento, as Associações de Pais/EE, o Museu do Papel de Paços de Brandão, o Museu da Cortiça, de Santa Maria de Lamas, a Academia de Música de Paços de Brandão, a GNR, os Centros de Saúde, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e o Plano Nacional de Leitura (PNL) 2027, entre muitos outros, que desempenham um papel fundamental na dinamização, concretização e consecução dos objetivos de muitas atividades e projetos desenvolvidos no Agrupamento

A elaboração e concretização deste Plano desenvolvem-se num quadro de articulação entre as diversas estruturas educativas e pedagógicas do Agrupamento, promovendo a coerência e a complementaridade das ações previstas. Esta articulação constitui um fator essencial para assegurar a integração das diferentes iniciativas no âmbito do Projeto Educativo, potenciando o trabalho colaborativo e a mobilização conjunta de recursos humanos e materiais. Deste modo, garante-se uma atuação concertada e eficaz, orientada para o cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo, para a promoção do sucesso e desenvolvimento integral dos alunos.

O PAA é um documento flexível, podendo vir a integrar iniciativas que surjam ao longo do ano letivo, desde que sejam consideradas pertinentes e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

A avaliação do PAA é efetuada semestral e anualmente, pelas diversas estruturas proponentes, contemplando também o parecer dos destinatários.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção aos alunos - Pré-escolar/1º ano e 5.ºano.	A escola estabeleceu para o início do ano letivo, 11 de setembro, um conjunto de atividades com o objetivo de formalizar o momento de entrada dos alunos num novo ciclo. A transição de ciclo nestes anos de escolaridade são sempre marcantes pelo que são criadas um conjunto de ações que ajudem a familiarização e integração dos alunos nas respetivas escolas.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar; Subdepartamento de Educação Física; Equipa da Biblioteca Escolar; Diretores de Turma 2.º ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 5.º;)		5
set	15	Apresentação do Serviço de Psicologia e Orientação aos alunos dos 1.º e 5.º anos	Entrega de um autocolante alusivo às boas práticas de saúde mental.	Equipa SPO	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º;)		3; 4
set	21	Dia Internacional da Paz (Foto coletiva e largada de pombas)	Realizar foto coletiva; Fazer uma largada de pombas; Sensibilizar os alunos para os valores.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Alunos (2.º 2º F; 3.º 3º E; 1.º 1º F; 4.º 4º F; 4.º 4º FF;)		3; 5
set	22	Leva o que precisares	Criação de um mural com palavras e frases a serem retiradas pelos elementos da comunidade educativa.	Equipa SPO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3
set	24	Dia Europeu do Desporto	Atividades desportivas variadas para sensibilizar os alunos para a importância da prática desportiva e para um estilo de vida saudável alicerçado na prática de atividade física.	Subdepartamento de Educação Física	Alunos (9.º E; 9.º F; 6.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 5.º C; 7.º D;)		3; 4
set	26	Dia Europeu das Línguas	Atividades diversas, a nível da sala de aula. Objetivos: consolidar conhecimentos das línguas; desenvolver a cidadania.	Subdepartamento de Francês; Subdepartamento de Inglês	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 4
out	01	Dia Mundial da Música	Comemorar o Dia Mundial da Música - visionamento de um filme em sala de aula, em Educação Musical e Oficina de Música. Vinda de elementos de instituições locais para dar a conhecer instrumentos musicais (E.B. de São Paio de Oleiros) Enriquecer a educação dos alunos, fomentando não só o gosto pela música, mas também valores humanos e competências essenciais para a vida. Sensibilizar os alunos para as artes.	Departamento do 1.º ciclo; Subdepartamento de Educação Musical	Alunos (2.º 2º F; 3.º 3º F; 1.º 1º F; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 5.º 6.º; 7.º; 8.º;)		5; 6
out	03	Dia Mundial do Sorriso	Envio de fotos dos sorrisos da nossa escola e criações artísticas dos motivos para sorrir, com o objetivo de criarmos um mural dos sorrisos.	Equipa SPO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)		4
out	05	Comemoração de datas históricas importantes: 5 de outubro, Implantação da República	Atividade: publicação de textos relacionados com as datas a comemorar. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade nacional; Enriquecer conhecimentos sobre a História de Portugal.	Subdepartamento de História	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1
out	10	Dia Internacional da Saúde Mental	Finalização do mural alusivo à Saúde Mental por alguns alunos.	Equipa SPO	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)		3; 4
out	15	Mega Atleta - fase escola	Projeto do desporto Escolar em parceria com a Federação Portuguesa de Atletismo. Provas de Atletismo Corrida de 40m; salto em comprimento; Lançamento do "Vortex" e corrida de 1000m. Consolidar algumas das aprendizagens na modalidade de Atletismo. Aumentar a cultura desportiva dos nossos alunos.	Subdepartamento de Educação Física; Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º;)		3
out	15	Formação em alergias alimentares	Saber como atuar em caso de alergia alimentar e usar epipen.	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário; PESES 1.º Ciclo; PESES Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente		4; 5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Distribuição de bananas na Escola Sede aos alunos. Lanche saudável com frutas, leite e panquecas. Exposição da roda dos alimentos dinamizada pelos alunos do 6.º ano. Workshop realizado por uma nutricionista na Escola da Póvoa. Incentivar a prática da alimentação saudável.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar; Subdepartamento de Ciências; Clube Paços na Ciência; PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário; PESES 1.º Ciclo; PESES Pré-Escolar	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1; 3
out	17	Desfolhada	Conhecer as tradições e factos históricos.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º D; 3.º 3º D; 4.º 4º D; 1.º 1º D; P5 JI-D1; P5 JI-D2;)		4; 5; 6
out	21	Espetáculo – A Poesia não é tão rara como parece	Participação num Espetáculo sobre Poesia - Auditório da Escola-Sede Objetivos: contactar com as convenções e as regras da linguagem dramática e teatral; promover o gosto pela poesia e pela leitura.	Subdepartamento de Português	Alunos (7.º; 8.º;)		3; 4
out	21	Projeto SMS - Saúde Mental e Sucesso	Oficina Sou + Do Que - Atividade teórica e prática de promoção da literacia em saúde mental, do autocuidado e consciencialização emocional	Equipa SPO	Alunos (Todas as turmas do 10.º;)		4; 6
out; nov	28-10; 03-11	Atividade do Museu de S.M.Lamas no JI - Dia de S. Martinho e sua lenda	Dar a conhecer a lenda de S. Martinho.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 JI-A1; P5 JI-A2; P5 JI-B1; P5 JI-B2;)		3; 5; 6
out	28; 29; 30	48º FIMUV - Festival Internacional de Música de Paços de Brandão: Teatro e Marionetas de Mandrágora "O Refúgio"	Incentivar o gosto pela música e pelo teatro de marionetas; Proporcionar momentos culturais de reflexão, conhecimento e partilha; Promover novas experiências; Promover o contacto com outras realidades; Alargar diferentes domínios do conhecimento.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º A; 3.º 3º A; 3.º 3º E; 3.º 3º G; 4.º 4º A; 4.º 4º E; 4.º 4º G; 1.º 1º A; 1.º 2º E; 1.º 1º G;)		3; 5; 6
out	29	Formação em Epilepsia	Saber como atuar em situações de crises epiléticas	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário; PESES 1.º Ciclo; PESES Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente		4; 5
out	30	Datas comemorativas: Vamos recuperar tradições - Pão por Deus	Atividade: leitura de textos alusivos a esta tradição; exposição de Sacos de Pão na biblioteca. Objetivos: Conhecer a tradição "Pão por Deus", em Portugal; Compreender a importância da conservação e preservação do património cultural.	Subdepartamento de História; Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		4
out	31	Dia Mundial da Poupança	Atividade proposta pelo Ministério da Educação em parceria com o Instituto Superior - ISVOUGA no âmbito da dimensão: Literacia Financeira e Empreendedorismo Tem como objetivo: consciencializar os consumidores para a necessidade de poupar, tendo em conta que o consumo deve ser efetuado de uma forma consciente e responsável, por forma a evitar o sobre-endividamento.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (9.º; 10.º;)		6
out; nov; dez		"Contos com Canto & Encanto" - Apresentação do livro nas escolas; Preparação do espetáculo em que se canta uma das canções do conto; Espetáculo Cineteatro António Lamoso	Atividade proposta pela Autarquia com os objetivo de: desenvolver o gosto pela leitura e pelas expressões artísticas; promover novas experiências; promover o contacto com outras realidades; alargar diferentes domínios do conhecimento.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		4; 5; 6

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Jovem Autarca	Jovem Autarca é um projeto que pretende potenciar comportamentos de cidadania, valorizar as opiniões dos jovens, suas ideias e perspetivas para o futuro. Tem como objetivos: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; estimular a participação ativa dos jovens nas decisões políticas do seu concelho.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		4
out; nov		Halloween	Atividades diversificadas, a nível de sala de aula e exposição dos trabalhos dos alunos nas escolas envolvidas. Objetivos: desenvolver a criatividade e promover a autoestima e a autoconfiança através da divulgação dos trabalhos produzidos; conhecer aspectos da cultura inglesa e contribuir para o enriquecimento cultural do aluno.	Subdepartamento de Inglês	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 4
out; nov; dez		Atividades de Articulação com a Biblioteca Pública de São Paio de Oleiros	Dinamização de sessões de leitura na escola; aquisição do cartão de leitor dos alunos do 3.º F; participação no "Cinanima Junior" (incluir uma saída à Biblioteca Pública de Oleiros); participação na atividade. Promover hábitos de leitura; criar o gosto pelo cinema de animação; promover o gosto pelas artes.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º F; 3.º 3º F; 1.º 1º F; 4.º 4º F; 4.º 4º FF;)		1; 3
out		Simulacro de Incêndio - Exercício de sala de aula	Através do Plano de Emergência Interno pretende-se criar rotinas de comportamento e de atuação, bem como aperfeiçoar os procedimentos em causa. Tem como objetivos: transmitir e exercitar as medidas de autoproteção em caso de emergência; criar rotinas de comportamento e atuação.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento; Proteção Civil	Docentes; Alunos (Todas as turmas;)		4
out		Comemoração do mês Rosa	Sensibilizar para a prevenção do cancro da mama, técnicas de observação e palpação com sessão no GIA no GIAA. Afixação de cartaz.	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		1; 2; 3
out; nov		Feirinha de outono/ Colheitas	Confecção de doces e compotas para venda na feirinha e venda de produtos caseiros; Participação na feira de outono promovida pela Junta de Freguesia; Pintura de vasos de barro e plantação de suculentas para venda na feirinha; Conhecer as tradições locais. Convívio entre alunos e membros da comunidade local.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º 2º A; 2.º 2º F; 2.º 2º I; 3.º 3º A; 3.º 3º E; 3.º 3º F; 3.º 3º G; 3.º 3º I; 4.º 4º A; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 4.º 4º G; 4.º 4º I; 1.º 1º A; 1.º 1º F; 1.º 1º G; 1.º 1º I; P5 JI-B1; P5 JI-B2;)		3; 4; 5; 6
nov	06	Astrobiologia: à procura de vida fora da Terra	Valorizar a ciência como meio de compreender o mundo e o universo; estimular o pensamento científico, a imaginação e o gosto pela descoberta.	Departamento do 1.º ciclo	Alunos (4.º 4º C;)		1; 2; 6
nov	06	Comemoração dos 35 anos da Queda do Muro e Berlim	Atividade: partilha de leituras; publicação de textos relacionados com as datas a comemorar. Objetivos: Conhecer eventos significativos da História do século XX; Consciencializar os alunos, através de trabalhos de pesquisa e partilha de informação, para a importância do triunfo da liberdade sobre regimes opressores.	Subdepartamento de História	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	S. Martinho	Participação no Magusto promovido pela Junta de Freguesia. Confeção de cartuchos com materiais reciclados e pacotes de leite. Valorizar tradições e costumes populares portugueses; Promover o convívio e a partilha entre a comunidade escolar.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º A; 2.º 2º C; 2.º 2º D; 2.º 2º I; 3.º 3º A; 3.º 3º C; 3.º 3º D; 3.º 3º F; 3.º 3º G; 3.º 3º I; 4.º 4º A; 4.º 4º C; 4.º 4º D; 4.º 4º E; 4.º 4º G; 4.º 4º I; 1.º 1º A; 1.º 2º E; 1.º 1º C; 1.º 1º D; 1.º 1º G; 1.º 1º I; Todas as turmas do P5;)		4; 5; 6
nov	14	Abertura das XIX Jornadas da Educação - Santa Maria da Feira	Abertura das jornadas com um momento cultural em que um poema será recitado a 3 vozes e ao som de flauta transversal ao vivo sendo o tema geral o aluno como protagonista.	Clube de Expressões; Clube de Música	Outro		3; 4; 5; 6
nov	14	Comemoração do dia Mundial da Diabetes.	Ler as recomendações sobre o que fazer para evitar diabetes, dos enfermeiros de saúde escolar, Sensibilizar para a doença. Ajudar a tomada de decisões acertadas. Promover estilos de vida saudáveis. Exposição de trabalhos feitos pelos alunos.	Subdepartamento de Educação Física; PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		3; 4; 5
nov	17; 21	Semana Solidária - Missão Pijama e Brinquedo	Sensibilização da comunidade escolar para a solidariedade; durante uma semana (novembro) será dinamizada pelas turmas do 6.º C e 6.º E uma recolha de pijamas e brinquedos (novos e usados, em bom estado) para serem oferecidos a instituições de solidariedade e apoio a crianças e jovens do Concelho da Feira; conscientização sobre necessidades básicas na infância e adolescência; ser um cidadão consciente e de ação positiva na comunidade.	Diretores de Turma 2.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 5
nov	17; 18; 19	Exposição e Feira de Fósseis e minerais	Palestra sobre Fósseis e minerais e exposição. Sensibilizar para a diversidade e preservação beleza destes elementos.	Subdepartamento de Ciências	Alunos (5.º; 7.º;)		3; 4; 5
nov	17; 18; 19; 20; 21	Desafio Bebras - 7ª Edição	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. Visa potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Subdepartamento de Matemática; Subdepartamento de Informática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		6
nov	19	Concurso Trava-Línguas	Concurso versando os Trava-Línguas em língua portuguesa; atividades em sala de aula. Objetivos: promover a interação oral; desenvolver nos alunos o prazer de ler e promover o desenvolvimento de competências no domínio da leitura, bem como a descoberta por parte das gerações mais novas de textos da tradição oral.	Subdepartamento de Português	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 3
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Os alunos vão para a escola de pijama. Explorar os direitos das crianças.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º F; 3.º 3º F; 3.º 3º G; 1.º 1º F; 1.º 1º G; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 4.º 4º G;)		3; 4; 5
nov	21	CINANIMA: Observação de um filme no CIRAC	Incentivar o gosto pelo cinema; Proporcionar momentos culturais de reflexão, conhecimento e partilha.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º 2º A; 3.º 3º A; 4.º 4º A; 1.º 1º A;)		3; 4; 5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24; 25; 26; 27; 28	Semana da Ciência	Promover o interesse pelas Ciências, facilitar a associação da Ciência a situações da vida real, melhorar a cultura científica dos alunos, promover o carácter experimental das Ciências. Os alunos realizarão várias atividades práticas na sala de aula e no espaço exterior da escola, nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico Química, no âmbito de um tema de ciência.	Subdepartamento de Físico-Química; Subdepartamento de Ciências	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		1; 2; 4; 5; 6
nov	26	Dinamização da Short Story "Harry Potter and the Philosopher's Stone"	Participação num espetáculo sobre um conto em Inglês. Objetivos: consolidar aprendizagens; incentivar o envolvimento dos alunos em atividades que desenvolvam o conhecimento da língua inglesa.	Subdepartamento de Inglês	Alunos (6.º;)		2; 4
nov	27	Visita ao Teatro - " O Livro da selva " - Tuna Musical Mozelense.	Sensibilizar a criança para outras formas de Comunicação / Animação. Promover o contato com programas de Teatro e animação. Fomentar o desenvolvimento da literacia teatral.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 JI-L;)		3; 4; 5
nov		Simulacro Sismo - A Terra Treme	Através do Plano de Emergência Interno pretende-se criar rotinas de comportamento e de actuação, bem como aperfeiçoar os procedimentos em causa: transmitir e exercitar as medidas de autoproteção em caso de emergência; criar rotinas de comportamento e atuação.	Proteção Civil	Docentes; Alunos (Todas as turmas;)		4
nov		"Semeia uma bolota e faz nascer um carvalho"- Fase II (plantação dos jovens carvalhos)	Promover estratégias de reflorestação para a recuperação de uma área florestal ardida; fomentar a importância da criação de florestas autóctones.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4º A;)		3; 4; 5
nov; dez		Projeto Postal Amigo	Dinamização de sessões de leitura, reflexão e diálogo (aulas de EMRC) sobre a história do Advento e as boas ações que podemos levar a cabo no dia-a-dia, nomeadamente com os idosos, abordando as relações intergeracionais, integradas na lecionação da unidade "Cuidar da Vida até à morte" (EMRC). Desenvolvimento de um processo de escrita de mensagens de Natal, orientado e refletido, seguido da elaboração de postais de Natal (Educação Visual) a enviar para instituições de Solidariedade Social, no âmbito do "Projeto Postal Amigo". Refletir sobre a nossa relação com os idosos; diminuir as situações de solidão e de exclusão; estimular relações de afeto entre todos; incentivar os alunos ao exercício de uma cidadania ativa efetiva; melhorar as competências de escrita.	Subdepartamento de Educação Visual; Subdepartamento de EMRC; Subdepartamento de Inglês; Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		3; 4
nov; abr		Atividade de apresentação da Ornitologia	Promover o conhecimento da ornitologia e a valorização da biodiversidade, despertando o interesse pela observação e preservação das aves. Sensibilizar para o respeito e cuidado com os animais e com o meio ambiente, fomentando atitudes responsáveis e conscientes na relação com a Natureza. Desenvolver experiências lúdico pedagógicas que reforcem a educação ambiental e a sustentabilidade, contribuindo para a formação integral dos alunos	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º 2º D; 3.º 3º D; 3.º 3º E; 4.º 4º D; 4.º 4º E; 1.º 2º E; 1.º 1º D; P5 JI-D1; P5 JI-D2; P5 JI-E;)		3; 4; 5
nov		A Ciência vem à Escola	Realizar experiências com vários objetos e materiais. Desenvolver o gosto pela descoberta, assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º A; 3.º 3º A; 4.º 4º A; 1.º 1º A;)		2; 6

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	01	Comemoração de datas históricas importantes: 1.º de Dezembro - Restauração da Independência	Atividade: publicação de textos relacionados com datas a comemorar. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade nacional; Enriquecer conhecimentos sobre a História de Portugal.	Subdepartamento de História	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1
dez	02	Postal de Natal	Entrega de postais de Natal para posterior distribuição.	Equipa SPO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3
dez	03	Comemoração do "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos dos diferentes níveis de ensino para a problemática da diferença, de acordo com os seguintes objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância de práticas educativas promotoras da inclusão. - Promover o respeito pelos direitos humanos, em especial da Pessoa com Deficiência. - Fomentar o espírito de empatia, tolerância e solidariedade.	Equipa SPO; Subdepartamento de Educação Especial; Equipa EMAEI	Alunos (Todas as turmas;)		3; 4; 5
dez	12; 18; 19	Comemoração do Natal/ saídas	Decoração do espaço escolar com motivos de Natal; Almoço convívio de Natal na escola; Recepção ao Pai Natal e distribuição de prendas; Peça de teatro patrocinada pela Junta de Freguesia; Apresentação do teatro: "Algodão Doce - Natal" promovido pelo grupo de teatro "Etc Teatro" (turmas JI-B1 e JI-B2); Animação musical de Natal com o apoio da professora Isabel Ramalho, da AMPB; Ida ao circo do Perlim, ao cinema ou a um espetáculo de Natal. Visita de Estudo: Espetáculo "Farrapo Velho", no CIRAC. Promover as tradições natalícias; Proporcionar momentos de convívio e partilha.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5;)		3; 4; 5
dez	13	Dia do Diploma	Sendo um momento solene de entrega dos diplomas de mérito aos alunos, a medida surge como reconhecimento pelas excelentes prestações académicas alcançadas pelos alunos ao longo do ano letivo.	Direção	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 5
dez	16; 17; 18; 19	Exposição de trabalhos sobre a época Natalícia.	Realizar pendentes de Natal em pasta de modelar e outros trabalhos alusivos à época natalícia. Decoração da Árvore de Natal com anjos e concurso do melhor anjo. Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um objetivo comum, com os objetivos de fomentar a interação com a comunidade escolar; desenvolver a capacidade de trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção.	Subdepartamento de Educação Tecnológica; Subdepartamento de Educação Visual; Subdepartamento de Francês; Subdepartamento de Inglês	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		1; 4
dez	17	Corta Mato fase escola	Projeto da federação de Atletismo - Corridas de resistência	Subdepartamento de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 4
dez	18	Visita de estudo ao planetário do Porto	Os alunos participarão na atividade "Do Sol aos Confins do Universo" (sessão imersiva + laboratório).	Subdepartamento de Físico-Química	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		1; 2; 3; 4; 5
dez	19	Torneio ANDEBO4KID'S	Projeto do Desporto Escolar em parceria com a Federação de Andebol de Portugal. Torneio inter-turmas de Andebol jogo 5x5 para o 2º ciclo. Promover e divulgar a modalidade de Andebol.	Subdepartamento de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)		3; 4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	Mesas de Natal.	Vivenciar o espírito Natalício; Promover o convívio entre a comunidade escolar e sensibilizar os alunos para o valor da partilha; Estimular a criatividade e a participação ativa nas atividades da comunidade escolar; Sensibilizar para a reutilização criativa de materiais descartáveis.	Diretores de Turma 2.º ciclo; Diretores de Turma 3.º ciclo e secundário	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		3; 4; 5
dez		Contos e Poemas de Natal	Leitura e gravação de contos e poemas de Natal em voz alta e posterior publicação nas redes sociais. Participar no convívio de Natal.	Clube de Leitura em Voz Alta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 3; 4; 5
dez; fev		Crescer sem Violência	Projeto transversal a todos os ciclos e anos de escolaridade. É uma proposta de trabalho desenvolvida em função da subtemática definida para cada ano de escolaridade. Tem os seguintes objetivos: sensibilizar os alunos para o problema da Violência; ser capaz de identificar e aprender a resolver as situações problemáticas.	Departamento do 1.º ciclo; Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas;)		5
dez		Visita ao Pavilhão Desportivo de S. Paio Oleiros	Preservar a tradição natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Proporcionar momentos de convívio e diversão num ambiente fora do habitual e desenvolver nos alunos o gosto pelas artes.	Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JI-L;)		2; 3; 4
dez		Jantar de Natal	O Jantar de Natal para além do espírito inerente à época Natalícia pretende ser um momento de convívio, sociabilização e confraternização entre os docentes e não docentes do Agrupamento.	Direção	Docentes; Pessoal não docente		5
dez		Concurso de presépios do Cincork	Promover a sustentabilidade	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Alunos (2.º 2º I; 3.º 3º I; 1.º 1º I; 4.º 4º I; P5 JI-I1; P5 JI-I2;)		3; 4; 5
dez; jan		Concurso/exposição de presépios	Envolver as famílias e os alunos na atividade; Colaborar com o Museu do Papel; Fomentar a criatividade dos alunos; Compreender o significado dos símbolos natalícios.	Subdepartamento de EMRC; Espaço para Falar	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		4; 5
jan	06	Comemoração do Dia de Reis	Comemoração do dia de Reis: degustação de iguarias típicas da época (bolo rei, etc.); apresentação da lenda. Cantar os Reis. Incentivar o gosto pela cultura popular nas suas diferentes manifestações.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º C; 2.º 2º D; 3.º 3º C; 3.º 3º D; 3.º 3º G; 4.º 4º C; 4.º 4º D; 4.º 4º G; 1.º 1º C; 1.º 1º D; 1.º 1º G;)		3; 6
jan	07; 08; 09; 12; 13; 14	Concurso/Exposição "Rosa dos Ventos"	Construção de uma rosa dos ventos, por aluno e posteriormente exposta na biblioteca da escola. Objetivos: Promover o gosto pela disciplina; Estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pelos assuntos lecionados na disciplina; Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.	Subdepartamento de Geografia; Subdepartamento de História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º;)		2
jan	08	Visita de estudo ao Museu de Serralves (Porto)	- Enriquecer conhecimentos integrados na seguinte rubrica programática: "Localização de lugares"; Consolidar aprendizagens; Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico; Desenvolver as relações professor-aluno e escola-meio; Incentivar a defesa do património cultural; Estimular a criatividade; Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico; Consolidar as aprendizagens realizadas nas aulas sobre "Os descobrimentos".	Subdepartamento de Educação Visual	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		1; 3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11	Dia do Obrigada	Relembrar a importância de agradecer aos outros a importância que têm na nossa vida.	Equipa SPO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3
jan	19	Evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto - 27 de janeiro, designada "Em nome da tolerância e da luta contra o ódio e a segregação!"	Atividades: exposição e palestra Objetivos: Consciencializar os alunos, através de trabalhos de pesquisa, para a importância da defesa dos direitos humanos.	Subdepartamento de História	Alunos (7.º; 9.º;)		1; 3
jan		Comemoração da Festa das Fogaceiras	Reinventar o traje das Fogaceiras Divulgação da tradição da "Festa das Fogaceiras", na comunidade; Compreender a importância da conservação e preservação do património cultural. Apresentação da lenda e da canção alusiva à efeméride. Envolvência e interesse das crianças na conceção do Vestido das Fogaceiras para a exposição. Demonstração da confeção de uma fogaça. Degustação de doces e fogaça tradicionais do concelho de Santa Maria da Feira.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5;)		1; 3; 5
jan		Visita de Estudo ao Parque Onitológico de Lourosa: As aves e os seus segredos	Promover a consciência ambiental e a sustentabilidade, destacando o papel essencial de algumas aves do ecossistema e a importância da sua observação para o equilíbrio da biodiversidade.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º C;)		3; 4
		Sessão de "realidade virtual"	Proporcionar aos alunos o contacto com a realidade virtual.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º;)		3; 4; 6

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Natação para tod@s	Aulas de natação para todos os alunos do 4.º ano, do 1.º ciclo do ensino básico. Promover Saúde de qualidade; Proporcionar Educação de qualidade, Bem-estar saúde e ambiente; Adquirir consciência e domínio do corpo; Promover os benefícios físicos, cognitivos e sociais da participação dos alunos nas aulas de natação.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		2; 3; 5
fev	02	La Chandeleur	Comemoração da data com atividades lúdicas em sala de aula. Objetivos: preservar a tradição da Chandeleur e dos crepes; incentivar o uso da língua francesa através de atividades lúdicas.	Subdepartamento de Francês	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)		3; 4
fev	04	Ação de formação do Banco de Portugal na escola sobre literacia financeira	O Banco de Portugal virá à escola realizar uma sessão de formação, sobre literacia financeira. Objetivos: Promover a consciência sobre a importância da literacia financeira; Relacionar a literacia financeira com o desenvolvimento socioeconómico e geográfico; Preparar os alunos para desafios globais e locais.	Subdepartamento de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A-LH;)		2; 4
fev	09; 10; 11; 12; 13	Comemoração da semana dos afetos aos animais	Consciencializar para os afetos aos animais. Consciencializar para as adoções responsáveis. Sensibilizar para a crueldade do abandono e maus tratos. Recolha de géneros e donativos. Desenvolvimento de uma personalidade mais de acordo com a ética e princípios morais.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar; Professores de Cidadania e Desenvolvimento; Subdepartamento de EMRC; Subdepartamento de Ciências; Clube Paços na Ciência; Equipa da Biblioteca Escolar; PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário; PESES 1.º Ciclo; PESES Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas;)		3; 4; 5; 6
fev	13	St. Valentine's Day / La Saint Valentin / S. Valentão	Comemoração da data com troca de mensagens intra e interturmas; disponibilização de um marco de correio e elaboração de uma história em formato "shared writing"; atividades lúdicas em sala de aula. Declarações de amor/amizade com humor e sarcasmo. Objetivos: conhecer aspectos das culturas inglesa e Francesa e contribuir para o enriquecimento cultural do aluno; promover a produção escrita e a criatividade; promover os afetos.	Subdepartamento de Francês; Subdepartamento de Inglês; Clube de Expressões; Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 6
fev	13	Comemoração do Carnaval/Visitas de Estudo/Desfile	Decoração da escola; audição de músicas e realização de atividades alusivas à efeméride. Desfile pelas ruas próximas da escola ou dentro da escola. Promover o gosto pelas tradições; vivenciar e valorizar sentimentos de alegria, partilha e diversão através de experiências lúdicas. Promover o convívio entre os vários elementos da comunidade educativa/instituições locais. Desfile e danças carnavalescas na escola - EB de Outeiro – Rio Meão	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5;)		2; 3
fev	15	"Rosto Solidário"	Participação em atividades promovidas pela "Rosto Solidário" Promoção de valores: inclusão social, igualdade de género, interculturalidade e sustentabilidade ambiental.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º F; 3.º 3º F; 1.º 1º F; 4.º 4º F; 4.º 4º FF;)		4
fev; mar	20-02; 06-03	Bullying e ciberbullying	Prevenir riscos e dependências da Internet. (A 20 de fevereiro decorre a ação para as turmas 9A, 9D, 9E. A 6 de março a ação é dada às turmas 9B, 9C e 9F).	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		3; 4; 6

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	27	Espetáculo – Auto da Barca do Inferno	Ida ao Teatro. Objetivos: consolidar aprendizagens no âmbito das competências essenciais da disciplina; contactar com as convenções e as regras da linguagem dramática e teatral.	Subdepartamento de Português	Alunos (9.º;)		3; 4
fev; mar		Saúde todo o ano - Ação de sensibilização	Ação de sensibilização sobre cuidados a ter com a saúde	Equipa SPO; PESES 1.º Ciclo	Alunos (2.º 2º F; 2.º 2º I; 3.º 3º F; 3.º 3º I; 1.º 1º F; 1.º 1º I; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 4.º 4º I;)		1; 3; 4
fev		Mês dos Afetos - sessões de leitura e de Consultório Literário (em articulação com a Coordenadora de PESES)	Dinamização de sessões de leitura de Consultório Literário na Biblioteca com a colaboração da equipa do PESES e da Enfermeira.	Equipa da Biblioteca Escolar; PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)		3; 4; 5
fev		O Museu vai à Escola	Atividade laboratorial que permite identificar algumas propriedades da água, relacionando-as com a função da mesma, no ambiente e nos organismos vivos. Distinguir características específicas da água própria e imprópria para consumo. Distinguir diferentes tipos de água através da realização de análises químicas.	Subdepartamento de Ciências	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)		1; 4; 5
fev; mar		Orçamento Participativo	O Orçamento Participativo das Escolas (OPE) é um processo que pretende dar voz aos alunos e dar respostas às suas necessidades e interesses, promovendo assim o espírito de participação e de cidadania, bem como valorizar a opinião dos estudantes em decisões que os afetam diretamente. Tem como objetivo: estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		3
mar	11	Visita de Estudo ao Porto - Teatro e Museu	Ida ao Teatro (A Farsa de Inês Pereira) e visita ao Museu Soares dos Reis. Objetivos: consolidar aprendizagens no âmbito das competências essenciais das disciplinas envolvidas; contactar com as convenções e as regras da linguagem dramática e teatral.	Subdepartamento de História; Subdepartamento de Português	Alunos (10.º;)		3; 4
mar	13	Dia do Sono	Sensibilização dos alunos do 1º ciclo para os bons hábitos do sono.	Equipa SPO	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		3
mar	16	Dia da Matemática	Comemoração do Dia Internacional da Matemática (14-03-2026) com dinâmicas alusivas ao tema de 2026, Matemática e esperança.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar; Subdepartamento de Matemática	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1; 2
mar	18	Visita de Estudo ao Porto - Teatro e Casa da Música	Ida ao Teatro (A Aventura de Ulisses) e visita à Casa da Música. Objetivos: consolidar aprendizagens no âmbito das competências essenciais das disciplinas envolvidas; contactar com as convenções e as regras da linguagem dramática e teatral; explorar o som, o ritmo e o movimento musical através de atividades práticas e experimentais.	Subdepartamento de Educação Musical; Subdepartamento de Português	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		2; 4
mar	21	Dia Mundial da Árvore/ água/ floresta/ poesia / Horta Pedagógica	Visita ao Pavilhão da Água - Escola da Igreja, S. Paio de Oleiros. Continuar a dinamizar a horta biológica - plantação. Plantação de bolbos em vasos/floreiras; Valorizar a Natureza e a importância das árvores para a vida humana e para o planeta; Adotar comportamentos de cuidado e preservação do meio ambiente; Despertar nos alunos a curiosidade por fenómenos ligados à água.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		1; 3; 4; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	"Semana Aberta Biotec" da Escola superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto	Este evento oferece um contacto direto com a biotecnologia através de atividades como demonstrações, experiências, visitas a laboratórios e contacto com investigadores. Aproximar os alunos do ensino secundário da ciência e da investigação.	Subdepartamento de Ciências	Alunos (10.º A-CT;)		1; 4; 5
mar	27	Dia do agrupamento	Promover o espírito de pertença e a identidade do agrupamento, através da participação conjunta de alunos, docentes e restante comunidade educativa em atividades lúdicas, culturais e formativas. Atividades previstas: Peddy-Paper; Concursos de soletração de Inglês e Francês; Dia da Poesia; Laboratórios abertos; Sala da equipa EMAEI; Torneio de Basquetebol; Sala do SPO.	Equipa SPO; Subdepartamento de Matemática; Subdepartamento de Educação Musical; Subdepartamento de Educação Especial; Subdepartamento de Educação Física; Subdepartamento de Informática; Subdepartamento de Educação Tecnológica; Subdepartamento de Educação Visual; Subdepartamento de EMRC; Subdepartamento de História; Subdepartamento de Geografia; Subdepartamento de História e Geografia de Portugal; Subdepartamento de Físico-Química; Subdepartamento de Ciências; Subdepartamento de Francês; Subdepartamento de Inglês; Equipa da Biblioteca Escolar; Desporto Escolar; Equipa EMAEI; Subdepartamento de Português	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		5
mar	27	Comemoração da Páscoa	Realização de atividades alusivas à efeméride por todos os Jardins de Infância e escolas do 1.º ciclo. Caça aos ovos e atividades lúdicas; Confeção de Pão-de-Ló por um elemento da comunidade educativa - EB Outeiro, Rio Meão Conhecer as tradições ligadas à quadra festiva. Perceber as diferenças de significado e formas de comemorar uma mesma data, instigando a curiosidade. Estreitar laços de amizade pelo convívio e partilha.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5;)		2; 3; 5
mar		Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio	Observar os animais e os seus habitats. Proporcionar vivências sobre o mundo animal e a natureza; Despertar a curiosidade e interesse pelos seres vivos, suas características, hábitos e habitats.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 JI-J;)		3; 4; 6
mar		A Quintinha dos Animais vem ao Jardim.	Promover atividades ao ar livre, em contato com os animais. Conhecer diferentes espécies de animais. Tomada de consciência para a preservação da natureza/floresta e a sua importância para a vida animal.	Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JI-L;)		3; 4; 5
mar		Simulacro de Evacuação Geral	Através do Plano de Emergência Interno pretende-se criar rotinas de comportamento e de actuação, bem como aperfeiçoar os procedimentos em causa: colocar em prática e avaliar os procedimentos de prevenção e emergência; criar rotinas de comportamento e atuação.	Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Receção dos 4.ºs anos na Biblioteca Escolar	Dinamização de atividades de promoção da literacia da leitura e da literacia da informação, como forma de dar a conhecer um pouco o trabalho desenvolvido na Biblioteca Escolar. Acolher os alunos dos 4.º anos das várias EBs do Agrupamento, de forma divertida e envolvente; Potenciar o seu gosto pelos livros, pela leitura e, sobretudo, pelo espaço da Biblioteca como lugar de bem-estar.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		5; 6
mar		Semana da Solidariedade	Recolher alimentos para as famílias mais carenciadas de 4 freguesias; Colaborar com 4 instituições de solidariedade social.	Subdepartamento de EMRC; Espaço para Falar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		3; 4; 5
mar		Visita à Cerci-Lamas	Visita guiada ao espaço da Cerci-Lamas; Participação na atividades promovidas pelos utentes. Promover a sensibilização e o respeito pela diversidade. Conhecer o funcionamento e as valências da instituição. Fomentar a cidadania ativa e solidária.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º 3º G; 1.º 1º G; 4.º 4º G;)		4; 5
mar		Torneio Basquetebol 3x3	Projeto do desporto Escolar em parceria com a Federação Portuguesa de Basquetebol. Torneio inter-turmas de Basquetebol 3x3 para o 3º ciclo. Promover a modalidade de Basquetebol.	Subdepartamento de Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 4
mar		Semana da Leitura: Leituras partilhadas; Hora do Conto; Concursos e passatempos; Sessões de Leitura realizadas por elementos da Comunidade; Encontro com o escritor Pedro Chagas Freitas.	Promover a Leitura e o Livro; Envolver as Famílias na promoção da leitura; Estimular os alunos a participarem em concursos e passatempos; Iniciar os alunos no Storytelling.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1; 6
mar		Saúde todo o ano - saúde mental.	Ação de sensibilização sobre a importância da saúde mental na escola. Promover o bem estar sócio emocional e prevenir problemas.	Departamento do 1.º ciclo	Alunos (3.º 3º E; 4.º 4º E; 1.º 2ºE; 2.º;)		1; 3; 4
abr	22	Comemoração de datas históricas importantes: Revolução do 25 de Abril	Atividades: decoração do espaço escolar; criação de um mural. Objetivos: Sensibilizar para a importância da Democracia e dos seus valores éticos; Promover a vivência cívica e democrática.	Subdepartamento de História; Subdepartamento de História e Geografia de Portugal; Clube de Expressões; Clube de Música	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29	Comemoração do Dia Mundial da Dança: "A dançar juntos somos mais felizes"	Pretende-se com esta atividade assinalar o Dia Mundial da Dança, valorizando diferentes formas de expressão corporal através da realização de coreografias realizadas em conjunto, de modo a mobilizar toda a comunidade escolar e os convidados da Cerci-Lamas. Deste modo pretende-se promover a aceitação da diferença e a valorização da diversidade, de acordo com os seguintes objetivos: - Privilegiar a comunicação através da expressão corporal; - Divulgar os benefícios da dança nas suas diferentes formas; - Proporcionar a interação da comunidade escolar com a instituição Cerci-Lamas; - Promover a aceitação e valorização da diferença.	Equipa SPO; Subdepartamento de Educação Especial; Subdepartamento de Educação Física; Clube de Expressões; Equipa EMAEI	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		3; 4; 5
abr	29	Visita de estudo ao Porto - Teatro, Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico	Ida ao Teatro (O príncipe Nabo) , Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico do Porto. Objectivos: Contactar com as convenções e as regras da linguagem dramática e teatral; Observar e identificar diferentes espécies vegetais, reconhecendo as suas principais partes e funções; explorar de forma interactiva a diversidade da vida, compreendendo a evolução e as adaptações dos seres vivos.	Subdepartamento de Ciências; Subdepartamento de Português	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)		4; 6
abr		Ação de sensibilização sobre o uso correto e sustentável da água e segurança rodoviária.	A GNR vai fará uma ação de sensibilização sobre os temas	PESES Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5;)		3; 4
abr		Mês da prevenção dos maus tratos na infância e na juventude	Sensibilizar os alunos para o problema da violência; promover atitudes e comportamentos de tolerância e respeito face a outras pessoas e perante a diversidade.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º C; 2.º 2º F; 2.º 2º I; 3.º 3º C; 3.º 3º D; 3.º 3º E; 3.º 3º G; 3.º 3º I; 4.º 4º C; 4.º 4º D; 4.º 4º E; 4.º 4º G; 4.º 4º I; 1.º 1º C; 1.º 1º D; 1.º 1º G; 1.º 1º I; Todas as turmas do P5;)		3; 4
mai	05	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Concurso "Ler, escrever e imaginar" Objetivos: incentivar a leitura; desenvolver a oralidade e promover o gosto pela grafia; estimular a curiosidade, a criatividade e a imaginação.	Subdepartamento de Português	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 3
mai	06; 07; 08; 11; 12; 13	Comemoração do dia da Europa	Realização de trabalhos relacionados com a Europa, que serão expostos na biblioteca da escola. Objetivos: Promover o gosto pela disciplina; Estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pelos assuntos lecionados na disciplina; Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.	Subdepartamento de Geografia; Subdepartamento de História e Geografia de Portugal	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º;)		2; 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Comemoração do Dia Internacional da Família	<p>Dia Internacional da Família:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades alusivas à efeméride por todas as escolas/Jardins de Infância. - Escola aberta aos pais: Realização de tarefas conjuntas pais e filhos ao longo do dia. - EB Lamas 3; Santo António Rio Meão; EB Lamas 1; EB Póvoa; EB Igreja Paços de Brandão - "Festa da Família na escola" (promovida pela APEE no fim de semana de 16 e 17 de maio) - EB de Igreja - São Paio de Oleiros. - Leitura de histórias e contos pelos Encarregados de Educação na biblioteca da escola. - EB Outeiro - Rio Meão. <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da família no desenvolvimento harmonioso da criança pela interação e convívio com a família.</p> <p>Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.</p>	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5;)		3; 4; 5
mai	15	Encontro dos alunos de EMRC	Participar no convívio de alunos de EMRC - Porto	Subdepartamento de EMRC; Espaço para Falar	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º;)		3; 4; 5
mai	18	Comemoração internacional dos Museus: Visita ao Museu de Santa Maria de Lamas	Compreender o processo de transformação da cortiça, desde a extração do sobreiro até à criação de produtos artísticos e industriais e valorizar o património cultural e industrial português, reconhecendo a importância da cortiça na identidade nacional e na economia local.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Alunos (3.º 3º D;)		2; 3; 5
mai	27	Visita de estudo à "Fabrica" - centro de ciência viva de Aveiro	Os alunos participarão em vários workshops, tais como : "Mãos na massa", " E se Mendeleev estivesse aqui?", A cozinha é um laboratório, Oficina de robôs, Shows de ciência.	Subdepartamento de Físico-Química	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		1; 2; 3; 4; 5; 6
mai	29	Visita de estudo às Grutas e Santuário de Fátima	Vivenciar in loco as aprendizagens realizadas na aula relativamente à formação de grutas e das paisagens sedimentares. Compreender a importância da dimensão religiosa na vida das pessoas. Compreender a importância das reações de precipitação na natureza.	Subdepartamento de EMRC; Subdepartamento de Físico-Química; Subdepartamento de Ciências	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		3; 5; 6
mai; jun		Visitas de estudo (final de ano letivo)	<p>Visita de estudo final: Museu do Brinquedo e Parque Temático do Arnado, em Ponte de Lima - Escola do Outeiro, Rio Meão</p> <p>JI da Portela; JI da Igreja Paços de Brandão - Visita à quinta da Eira.</p> <p>JI da Lapa - Visita ao SEALIFE.</p> <p>JI da Quebrada - Visita ao Lugar dos Afetos.</p> <p>Restantes escolas - locais e datas a definir</p> <p>Proporcionar momentos lúdicos aos alunos em diferentes contextos.</p> <p>Proporcionar momentos de aprendizagem informal;</p> <p>Promover a interrelação entre pares e entre pessoal docente e não docente.</p>	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; 3.º 3º A; 3.º 3º C; 3.º 3º D; 3.º 3º E; 3.º 3º F; 3.º 3º G; 4.º 4º A; 4.º 4º C; 4.º 4º D; 4.º 4º E; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 4.º 4º G; 1.º 1º A; 1.º 2º E; 1.º 1º C; 1.º 1º D; 1.º 1º F; 1.º 1º G; Todas as turmas do P5;)		3; 4; 5
mai; jun		Visita das crianças do jardim de Infância à Escola do 1.º ciclo	Receber as crianças do Jardim de Infância: Dar a conhecer o espaço escolar e as suas funcionalidades; Criar memórias, proporcionar momentos lúdico-pedagógicos, de convívio e lazer; Promover a dimensão humana pela interação e convívio da comunidade educativa.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		3; 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Campanha Pirilampo Mágico	O Pirilampo Mágico assume-se, simbolicamente, como um agente da transformação de uma sociedade que se quer cada vez mais inclusiva, convidando todas as pessoas a participar nesse movimento. Tem como objetivos: incentivar à solidariedade; contribuir para a não discriminação; promover a inclusão.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		4
mai		III Encontro Intergeracional Com a História	Atividade: Encontro entre alunos e convidados seniores tendo como tema o Património Local. Objetivos: Proporcionar momentos de aprendizagem, transmissão de saberes e partilha de valores entre as diferentes faixas etárias; Promover a empatia entre os participantes.	Subdepartamento de História; Clube do Património	Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1; 3
mai		Projeto de Vida	Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida. Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros. Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e do outro.	Equipa SPO; Subdepartamento de EMRC; Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		3; 4
jun	01; 02; 03; 04; 05	Workshop Separação de Resíduos	A atividade corresponde a uma dinâmica de Comemoração do Dia Mundial do Ambiente dirigida, preferencialmente, a turmas do 8.ºano. Se houver oportunidade, será dinamizada também para turmas do 6.ºano. Será dinamizada na Biblioteca escolar da sede do agrupamento e, sempre que possível, nos tempos de aula das disciplinas de Ciências Naturais ou de Cidadania e Desenvolvimento. De uma forma lúdico-pedagógica, os alunos serão solicitados a fazer a separação correta de diversos resíduos por diferentes tipos de ecopontos. Objetivos: Comemorar o Dia Mundial do Ambiente; Promover atitudes ecológicas de preservação / proteção do ambiente e que fomentem a sustentabilidade; Capacitar jovens STEAM.	Subdepartamento de Ciências; Clube Paços na Ciência	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)		1; 4
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas em parceria com a APEE e a Junta de Freguesia (poderá ser realizada uma ida ao Teatro ou ao cinema) Almoço convívio na escola - E.B. Lamas 1 Atividade lúdicas e de animação; Exploração dos direitos e deveres das crianças; Animação com insuflável - J.I, Lapa; Visita à fábrica Viarco e ao Museu da Chapelaria e Museu do Calçado, em São João da Madeira - E.B. Outeiro, Rio Meão. Promover a criatividades e expressividade individual e coletivo. Proporcionar momentos lúdicos; Conhecer e contactar com diferentes realidades; Refletir sobre os Direitos das Crianças.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5;)		3; 4; 5
jun	05	Sarau de final do ano	- Valorizar diferentes formas de expressão corporal (interpretação de personagens e dança) - Valorizar a comunicação/interpretação - Promover interação com a comunidade escolar	Clube de Expressões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 4; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo	Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da comunidade educativa. Desenvolver o gosto pelas expressões artísticas. Dar a conhecer à comunidade o trabalho realizado ao longo do ano. Favorecer a ligação Escola / Família.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º 2º D; 2.º 2º F; 2.º 2º I; 3.º 3º D; 3.º 3º E; 3.º 3º F; 3.º 3º G; 3.º 3º I; 4.º 4º D; 4.º 4º E; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 4.º 4º G; 4.º 4º I; 1.º 2º E; 1.º 1º D; 1.º 1º F; 1.º 1º G; 1.º 1º I; Todas as turmas do P5;)		2; 3; 4; 5; 6
jun		Festa de Finalistas/ Jantar de Finalistas	Realização de um jantar de finalistas - E. B. Lamas 1; E.B. Póvoa, Paços de Brandão Festa de Finalistas - E.B. Santo António Rio Meão; E.B. Igreja, Paços de Brandão Promover a dimensão humana pela interação e convívio da comunidade educativa; Proporcionar momentos ludopädagogicos	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4º A; 4.º 4º C; 4.º 4º D; 4.º 4º G;)		3; 4; 5
jun		Visita de estudo dos finalistas de 4º ano.	E.B. Lamas 1 - Visita ao Naturwaterpark. E. B. Santo António, Rio Meão - Local e data a definir. Proporcionar conhecimentos pela visita de novos espaços; Promover o convívio e a partilha.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4º D; 4.º 4º G;)		3; 4; 5
jun		Festa de Final de Ano/Saída	Festa de Encerramento do Ano Letivo no Parque Nossa Senhora da Saúde (tarde) e lanche convívio na escola (manhã) - Escola igreja de S. Paio de Oleiros. Proporcionar a interação entre toda a comunidade educativa; Apresentação de diversas performances por parte de todas as turmas da escola a toda a comunidade escolar; Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º 2º F; 3.º 3º F; 1.º 1º F; 4.º 4º F; 4.º 4º FF;)		3; 4
Jul		Convívio - Final de Ano	O Convívio de Final de Ano é um evento definido como um dia de confraternização, diversão e alegria. Momentos como este servem para aproximar os membros da comunidade e contribuem para um bom ambiente escolar.	Direção	Docentes; Pessoal não docente		5
Jul		Prémio - "A melhor Turma"	O prémio a Melhor Turma é uma medida que pretende valorizar a prestação coletiva. Procura distinguir e destacar o compromisso da turma ao nível do comportamento, resultados escolares e participação nas atividades do Plano Anual de Atividades.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		2; 5
		Pé na Estrada Médios	Projeto educativo dirigido aos alunos do 2.º ano de escolaridade, que visa abordar a prevenção rodoviária nos seus três temas principais: peões, passageiros e ciclistas. Cidades e comunidades sustentáveis; Promover a educação e prevenção rodoviária junto da comunidade educativa	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º F;)		4; 5; 6
		Visita ao CINCORK	Permitir às crianças o contacto com a realidade do dia a dia da fabricação das rolhas.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º I; 3.º 3º I; 1.º 1º I; 4.º 4º I;)		3; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação em Literacia Digital	<p>Realização de uma ou duas sessões de formação em literacia digital no âmbito da Inteligência Artificial.</p> <p>Dotar os alunos de conhecimentos para uma utilização informada e racional da IA;</p> <p>Incrementar os níveis de Literacia da IA e Literacia de Prompts: IA generativa (criar um prompt para..., reduzir um texto a X palavras; escrever um prompt para uma imagem fornecida).</p>	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (9.º; 10.º;)		6
		Bem estar docente	<p>Identificar os impactos no stress emocional.</p> <p>Aprender a praticar técnicas de respiração simples de relaxamento.</p>	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário; PESES 1.º Ciclo; PESES Pré-Escolar	Docentes		2; 3
		Literacia em competências socioemocionais	Programa de promoção de competências socioemocionais estruturado em sessões, de aplicação ao longo do ano letivo. Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais.	Departamento do 1.º ciclo	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; mai		Ação de sensibilização sobre saúde mental. Cuidados a ter com a exposição solar.	Sessões sobre cuidados a ter sobre saúde mental e com a exposição solar. Incentivar e sensibilizar os alunos para os diversos cuidados a ter com a sua saúde quer mental quer ao nível da pele.	Departamento do 1.º ciclo; PESES 1.º Ciclo	Alunos (2.º 2º A; 3.º 3º A; 4.º 4º A; 1.º 1º A;)		3; 4
out; fev		Cibersegurança e cidadania digital	Realização nas aulas de TIC de atividades enquadradas no Mês Europeu da Cibersegurança (outubro de 2025) - turmas 1.º S e no Dia da Internet Mais Segura (fevereiro de 2026) - turmas 2.º S.	Subdepartamento de Informática; Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0	2; 6
nov; dez; jan; fev; mar		Estilos de vida saudáveis nas quatro estações	Jogos consoante a época do ano; Criação de um calendário/cartaz interativo: Mural físico/apresentação Têm estas atividades como finalidade promover a adoção de comportamentos saudáveis ajustados às diferentes estações do ano.	Departamento do 1.º ciclo; PESES 1.º Ciclo	Alunos (3.º 3º G; 1.º 1º G; 4.º 4º G;)		3; 4
nov; mai		Atividade do Museu do Papel nos JIs da Igreja e da Portela - Paços de Brandão: "A castanha é de quem a apanhar" em novembro. Atividade do Museu do Papel no JI de Lamas 3 - S. M. de Lamas - Mala pedagógica em maio.	Despertar o interesse das crianças para a reciclagem; Relacionar os diferentes tipos de lixo utilizados na reciclagem; Saber separar o lixo; Associar a reciclagem à questão ambiental.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 JI-A1; P5 JI-A2; P5 JI-B1; P5 JI-B2; P5 JI-I1; P5 JI-I2;)		1; 3; 6
nov; jan; mar		Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Concurso de problemas de Matemática que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática	Subdepartamento de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2
nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos a votos	Sozinhos ou em grupo, selecionam um livro da sua preferência e criam uma campanha publicitária alusiva a ele. Em março, todos os alunos participam no ato eleitoral na Biblioteca Escolar. Fomentar a leitura e a cidadania; dar voz aos alunos; compreender a razão de ser do ato eleitoral; eleger os livros que os alunos mais gostaram de ler; desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		3ª edição do Concurso Interconcelhio de Leitura (CIL)	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora; Desenvolver o espírito crítico/capacidade de argumentação; Possibilitar aos alunos a vivência de experiências pedagógicas interessantes fora da Escola.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo; Subdepartamento de Português	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 3; 4; 5
dez; mar		Feira do Livro Usado	Promoção de dois momentos de Feira do Livro Usado, a partir de livros doados para este fim ou abatidos da coleção. Promover a leitura; Proporcionar à Comunidade Educativa o acesso a algum espólio desatualizado para os mais jovens, mas relevante do ponto de vista patrimonial e cultural; Integrar princípios de economia circular no serviço das bibliotecas.	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hora de Programar II	<p>Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde o aluno adquire conhecimentos e experimenta linguagens de programação, numa vertente prática. A Hora de Programar II pretende ser uma evolução dos conteúdos dinamizados na hora de Programar I.</p> <p>Proporcionar uma educação de qualidade, Desenvolver o pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico,</p> <p>Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais da ciência da computação; descrever e representar simbolicamente sequências de ações de atividades do quotidiano.</p>	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		1; 2
		Tecnologias da Informação e da Comunicação	<p>Dinamização de sessões de TIC, em coadjuvação com os professores titulares, onde os alunos desenvolvem e consolidam competências digitais de forma prática.</p> <p>Proporcionar uma Educação de qualidade.</p> <p>Desenvolver o pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consolidar conhecimentos multidisciplinares através da introdução de métodos informáticos e a sua utilização de forma responsável, ajudando os alunos a atingir as metas definidas no PASEO.</p>	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º;)		1; 2
		Hora de Programar I	<p>Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde o aluno adquire conhecimentos e experimenta linguagens de programação, numa vertente prática.</p> <p>Proporcionar uma educação de qualidade.</p> <p>Desenvolver o pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Descobrir, pesquisar, avaliar, testar, executando oficinas de código e criações digitais, levando ao desenvolvimento do raciocínio lógico e à resolução de problemas.</p>	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º;)		1; 2
		Makers	<p>Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde o aluno pode experimentar novos pontos de vista na resolução de um problema, recorrendo a equipamentos de robótica e programação.</p> <p>Proporcionar uma Educação de qualidade</p> <p>Desenvolver o pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Estimular a curiosidade, o desenvolvimento intelectual e criatividade utilizando instrumentos e equipamentos como impressoras 3D, tecnologia, robótica e equipamentos de programação.</p>	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Alunos (2.º 2º C; 2.º 2º D; 2.º 2º F;)		1; 2; 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		CINANIMA vai às Escolas	<p>A partir da inscrição da escola nesta iniciativa, turmas do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos poderão visualizar diferentes programas de cinema de animação, cada um com um conjunto de cerca de uma dezena de curtas-metragens, devidamente adaptados a cada nível de ensino. Os filmes serão visualizados em contexto de sala de aula ou na Biblioteca Escolar.</p> <p>Promover a educação para a literacia filmica; Proporcionar uma experiência única de cinema de animação de autor, com produções de elevada qualidade artística; Pensar sobre temas da actualidade, apresentados de forma dinâmica e criativa; Consolidar a articulação curricular de Educação Visual e Oficina de Artes com a Biblioteca Escolar, bem como com os parceiros externos à escola.</p>	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar; Subdepartamento de Educação Visual; Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		4; 6
		Projeto decide com sentido	<p>Debates sobre como resistir às pressões sociais para o álcool, tabaco, drogas. Sensibilização para reduzir a motivação para o uso de substâncias ilícitas.</p>	Subdepartamento de Ciências; PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)		3; 4; 5
		Projeto PesquisOAZ: Campeonato das Multiliteracias	<p>Dotar os alunos de ferramentas de pesquisa significativas para o seu desempenho escolar e para a sua vida particular; estimular a aquisição de conhecimento; Envolver os alunos na participação numa competição alusiva à Internet.</p>	Subdepartamento de Informática; Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		2; 3; 4; 5; 6
		Projeto 3R's	Incentivar as crianças à reciclagem de rolhas usadas	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2º I; 3.º 3º I; 1.º 1º I; 4.º 4º I;)		4; 5
		Com o papel do museu o artista sou eu!	Desenvolver a consciência ecológica; desenvolver uma cultura de cooperação entre a comunidade Educativa e agentes locais.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º A; 3.º 3º A; 4.º 4º A; 1.º 1º A;)		4; 5
		Confeção e venda de bolachas/bolos	Angariar fundos para ajuda financeira de uma pequena viagem, oferecer algum equipamento para a escola e lembranças aos alunos; Envolver toda a comunidade escolar num bem comum.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4º C; 4.º 4º D; 4.º 4º G;)		5
		10 minutos a ler - em qualquer disciplina	<p>Em cada dez minutos de qualquer aula, os alunos e professores lêem o que gostam, desenvolvendo-se enquanto leitores mais competentes.</p> <p>Promover o gosto pela leitura por prazer; facultar o acesso a textos em diferentes e variados géneros e registos; incrementar a formação de leitores mais competentes; criar rotinas diárias de leitura em alunos, docentes e comunidade educativa.</p>	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo	Docentes; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Promoção de literacia científica	Através de métodos experimentais em contexto escolar, em sessões quinzenais e em coadjuvação com o professor titular, o programa pretende potenciar um processo ativo de identificação e resolução de problemas segundo o “método científico”, de modo a estimular a criança a observar, questionar, problematizar e resolver. Proporcionar uma educação de qualidade Desenvolvimento do pensamento crítico e pensamento criativo; saber científico, técnico e tecnológico Promover uma atitude de curiosidade, admiração e respeito pelo mundo envolvente, incentivando a sua exploração através da formulação de questões simples e da utilização de vários processos.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º A; 2.º 2º D; 2.º 2º F; 2.º 2º I;)		1; 2
		Desenha o teu futuro digital	Este programa foca-se nas competências para a literacia financeira. Aquisição de capacidades para a economia digital; Competências para interagir; Autoconsciência dos seus interesses; Aptidões e valores ; Pensamento crítico e analítico; Reconhecer comportamentos digitais seguros.	Subdepartamento de Matemática	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		1; 2; 3; 4; 5; 6
		ABC do Concelho	Os alunos têm a oportunidade de descobrir as suas origens, conhecer, explorar vivenciar o território feirense, na vertente do património histórico, museológico, arqueológico e cultural de uma forma lúdica e pedagógica. Educação de qualidade Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação; Contribuir para a formação de cidadãos conscientes e informados; promover a interiorização do sentimento de pertença ao concelho de Santa Maria da Feira	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2º F; 3.º 3º E; 3.º 3º F; 4.º 4º E; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 1.º 2º E; 1.º 1º F;)		3; 4; 5
		Camões, Engenho e Arte - V Centenário do Nascimento de Camões	Desenvolver ações criativas, que sublinhem o valor da obra de Luís de Camões, numa articulação estreita entre a Biblioteca Escolar e os Departamentos.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo; Subdepartamento de Português; Sérgio Artur Santos Franco; Angela Maria Vasconcelos Almeida Ferreira	Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		2; 6
		Visitas de estudo ao meio envolvente	Visitas e atividades propostas fora da escola por outras entidades.	Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5;)		3; 4; 5
		Atividade da biblioteca de Santa Maria da Feira	Atividade no âmbito da Hora do conto, “Queres ouvir? Eu conto-te! com o objetivo de valorizar o livro e incentivar o gosto pela leitura.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (P5 JI-A1; P5 JI-A2; P5 JI-B1; P5 JI-B2; P5 JI-I1; P5 JI-I2;)		1; 2; 6
		Saúde todo o ano - Flúor e bochechos	Distribuição de flúor e respetivos bochechos. Promover bons hábitos de saúde oral.	Departamento do 1.º ciclo	Alunos (2.º 2º A; 2.º 2º C; 2.º 2º D; 2.º 2º F; 3.º 3º A; 3.º 3º C; 3.º 3º D; 3.º 3º F; 3.º 3º G; 4.º 4º A; 4.º 4º C; 4.º 4º D; 4.º 4º F; 4.º 4º FF; 4.º 4º G; 1.º 1º A; 1.º 1º C; 1.º 1º D; 1.º 1º F; 1.º 1º G;)		4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Caixa de sugestões sobre saúde e educação sexual	Criação de caixa virtual na página da escola e de caixa física na escola sede, para a Comunidade Escolar, de sugestões sobre saúde e educação sexual Saber as duvidas e anseios, de encarregados de educação e alunos no âmbito da saúde, para melhor dinamizar esta área na escola.	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário; PESES 1.º Ciclo; PESES Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º;)		3; 5; 6
		Programa mais contigo	Combater e prevenir o estigma da saúde mental e comportamentos suicidários. Criar rede de atendimento em saúde mental. Detetar precocemente situações de sofrimento mental.	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º E; 7.º F;)		3; 4; 5
		Projeto dignidade menstrual	Ação no GIAA para sensibilizar para a desmistificação da menstruação.	PESES 2.º/3.º Ciclo/Secundário	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)		1; 3; 4
		Baú de Livros - itinerância do Fundo Documental das Bibliotecas	Distribuição do Fundo Documental das Bibliotecas Escolares das EB1s pelos estabelecimentos de ensino sem Biblioteca. Facultar a todos os alunos do Agrupamento um contacto e utilização do Fundo Documental das Bibliotecas.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		2; 5
		Saúde todo o ano Escovagem de dentes	Escovagem de dentes em contexto escolar. Promover bons hábitos de saúde oral.	Departamento do 1.º ciclo; PESES 1.º Ciclo	Alunos (4.º 4º D; 4.º 4º G; 1.º; 3.º;)		4
		Formação em Literacia da Informação e dos Media	Facultar ferramentas de estudo e de trabalho idóneas e pertinentes para a seleção e aquisição de informação; Clarificar questões relacionadas com as fake news, as fontes de informação, e questões de segurança da informação partilhada online; Exercitar a leitura de notícias online ou em papel, de forma crítica e refletida; Debater e refletir sobre o discurso escrito usado na imprensa; Adquirir conhecimentos importantes para o exercício de uma cidadania ativa segura.	Subdepartamento de Informática; Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 6
		Clube de Leitura em Voz Alta (CLVA)	Sessões de leitura e participações públicas. Promover o gosto pela leitura em diferentes géneros; Contribuir para o reforço de aprendizagens, sobretudo, no Português; Melhorar a competência leitora; Desenvolver as competências interpretativa e comunicativa; Estimular a participação dos alunos em atividades e projetos exteriores à escola.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 6
		Exposição de trabalhos dos alunos	Expor os trabalhos desenvolvidos pelos alunos, com os objetivos de: promover a imaginação, criatividade e originalidade; desenvolver o gosto pelo manuseamento e aproveitamento de materiais (reciclagem); desenvolver o sentido estético; contribuir para a criação de espaços escolares mais agradáveis.	Subdepartamento de Educação Tecnológica; Subdepartamento de Educação Visual; Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		1; 5
		Concursos e passatempos da RBE/PNL	Participação em concursos promovidos pela RBE e/ou PNL 2027 Responder aos inúmeros desafios que a RBE ou o PNL2027 vão apresentando ao longo do ano, motivando os alunos a participarem ativamente nos mesmos; Consolidar o plano de ação da Biblioteca, assumindo uma participação cada vez mais ativa e dinâmica com as iniciativas propostas pela RBE e pelo PNL2027.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1; 2; 3; 5; 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	Um dos títulos da coleção "O Clube dos Cientistas" será selecionado pelos alunos envolvidos nesta iniciativa. Será lido, capítulo a capítulo, nas aulas das professoras titulares e da professora de Ciências Naturais. Trabalhada a análise de texto, serão dadas ferramentas de escrita (orientada) para que os alunos criem um outro final da história. Este trabalho de escrita será acompanhado - paralelamente - pela professora de Ciências ou por uma professora do Clube Paços na Ciência, no sentido de se realizarem as experiências laboratoriais propostas no respetivo livro. Promover a leitura, a escrita e o aprofundamento de conhecimentos científicos dos participantes; Consolidar a articulação curricular entre a BE e a disciplina de Ciências ou de Estudo do Meio; Desenvolver a imaginação e a competência de escrita.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos (4.º 4º D; 5.º;)		2; 6
		Robótica	Compreender e desenvolver o funcionamento dos principais comandos do robô.	Departamento do Pré-escolar	Alunos (Todas as turmas do P5;)		1; 2; 6
		Sessões de programação e robótica e modelação 3D.	Dinamização de sessões de programação e robótica explorando diferentes placas programáveis e kits steam, bem como modelar e imprimir em 3D. Pretende-se desenvolver o gosto pela área, desenvolver competências de programação, reforçar competências digitais, desenvolver o pensamento computacional e explorar kits educacionais na área STEAM disponíveis no LED.	Clube Paços na Ciência	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		1; 6
		Corpo são, mente sã	Sessão de massagens e de relaxamento Desenvolver a consciência corporal e sensorial através do toque, autorregulação emocional e redução de ansiedade. Estimular o respeito pelo corpo do outro e pela necessidade de momentos de calma. Melhorar a coordenação motora, o equilíbrio e a resistência física.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar; PESES 1.º Ciclo; PESES Pré-Escolar	Alunos (2.º 2º D; 3.º 3º D; 4.º 4º D; 1.º 1º D; P5 JI-D1; P5 JI-D2;)		3; 4
		Atividades experimentais/laboratoriais	Atividades realizadas nas horas do clube com os alunos inscritos, trabalhando-se as ciências naturais e físico-química. Conhecer e manipular material de laboratório, preparar soluções, observar ao microscópio diferentes tipos de célula, analisar amostras de mão de diferentes tipos de minerais e rochas. Preparar atividades de divulgação e da responsabilidade do clube.	Clube Paços na Ciência	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		1; 2; 3; 4; 6
		Campanha de separação de resíduos.	Fomentar atitudes de cidadania responsável de proteção do ambiente e de promoção da sustentabilidade. Sensibilizar para a correta separação de lixo e para a necessidade de termos uma escola mais limpa e ambientalmente preocupada	Clube Paços na Ciência	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		3; 4
		Viver saudável, crescer feliz	Sessões de mindfulness/saúde mental. Jogos tradicionais. Promover hábitos de vida saudáveis coincidentes com a realidade dos alunos.	Departamento do 1.º ciclo; PESES 1.º Ciclo	Alunos (2.º 2º C; 3.º 3º C; 4.º 4º C; 1.º 1º C;)		3; 4
		Publicação do Jornal Escolar Digital	Publicação semestral de um jornal escolar digital e atualização regular da página e redes sociais do Agrupamento com o objetivo de divulgar as atividades desenvolvidas pelas várias estruturas e trabalhos escritos por alunos de todos os ciclos de ensino.	Equipa de Comunicação do Agrupamento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		5; 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização da horta pedagógica	Atividade no âmbito do projeto do regime da fruta com inicio no Dia Mundial da Alimentação. Dar a conhecer as várias etapas do desenvolvimento das plantas através das práticas sustentáveis.	Departamento do 1.º ciclo; Departamento do Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º 2º I; 3.º 3º G; 3.º 3º I; 1.º 1º G; 1.º 1º I; 4.º 4º G; 4.º 4º I; P5 JI-11; P5 JI-12;)		1; 5; 6
		Semear Ciência-o clube vai às escolas do 1ºciclo.	Incentivar desde cedo o gosto pelas áreas steam (ciência, tecnologia, artes, matemática, engenharia). Promover a articulação entre diferentes ciclos de escolaridade, onde o clube se desloca a outras escolas do agrupamento, explorando conteúdos específicos das áreas curriculares.	Clube Paços na Ciência	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		1; 2; 4; 5
		Debates	Realização de debates através da simulação de papéis para os alunos da turma. Objetivos: Promover o gosto pela disciplina; Estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pelos assuntos lecionados na disciplina; Estimular o espírito crítico e o poder de argumentação.Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.	Subdepartamento de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A-LH;)		2; 4
		No Poupar Está o Ganho	Projeto promovido pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, que visa incentivar os jovens para a tomada de decisões financeiramente corretas, promovendo o consumo responsável, mudando atitudes e comportamentos e desta forma criar uma nova geração de consumidores.	Diretores de Turma 2.º ciclo	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		6
		Literacia Financeira Jovens - Dr. Finanças	Projeto informativo e interativo sobre literacia financeira com o objetivo de transmitir ao aluno competências sobre finanças pessoais, presentes e futuras, habilitando-o como consumidor consciente, solidário e criterioso de produtos e serviços financeiros.	Diretores de Turma 3.º ciclo e secundário	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)		6
		Música vai à escola	Projeto em articulação com a Academia de Música de Paços de Brandão. Adquirir noções básicas de música. Entoar canções com batimentos rítmicos.	Departamento do 1.º ciclo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		6
		Estafeta de Contos: Sessões de Promoção da Leitura; Festa de Encerramento da Estafeta.	Realização de atividades de promoção da leitura nas Bibliotecas dos Agrupamentos do Concelho. Espetáculo cultural conjunto dos alunos dos respetivos Agrupamentos, na Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira - 6 de junho de 2025. Dinamizar a leitura de contos nas várias Bibliotecas Escolares do concelho; consolidar a partilha de boas práticas; levar diferentes abordagens de leitura às Bibliotecas Escolares do concelho; criar laços de trabalho colaborativo; conhecer outras realidades educativas.	Equipa da Biblioteca Escolar; Equipa da Biblioteca Escolar 1.º ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		2; 3; 5
		Aulas de campo	Proporcionar aos alunos aulas de campo, para lhes facultar espaços diversificados de aprendizagem e articulação dos conteúdos com a realidade. Objetivos: Estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pelos assuntos lecionados na disciplina; Trabalhar a vertente física, psíquica e social do aluno; Ver o mundo com olhos diferentes.	Subdepartamento de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º A-LH;)		2; 4

Visão global do PAA

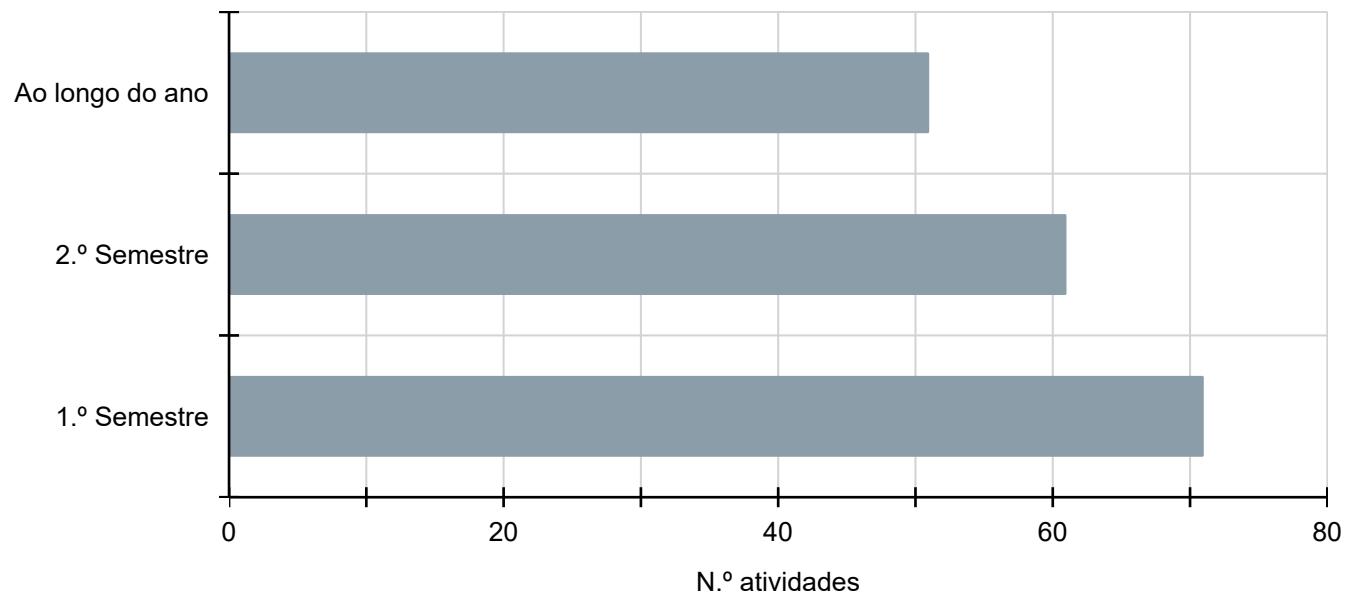
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	8	4,37
Conferência/Palestra/Debate	12	6,56
Comemoração de efemérides	33	18,03
Atividade desportiva	6	3,28
Visita de estudo / Saída de campo	16	8,74
Atividade performativa	5	2,73
Projeto/clube interno	10	5,46
Projeto em parceria com entidade externa	48	26,23
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	3,83
Concurso	8	4,37
Dia/Semana da escola/agrupamento	9	4,92
Formação de pessoal docente	1	0,55
Formação de pessoal não docente	0	0
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Outro	20	10,93
Total	183	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Desenvolvimento de um processo de ensino e de aprendizagem assente na competência e no rigor científico, pedagógico e didático.	40	9,41
Melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso académico dos alunos.	48	11,29
Promoção de experiências que favoreçam a maturidade cívica e sócio-afetiva, criando no aluno atitudes positivas no relacionamento interpessoal, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no da intervenção consciente e responsável na realidade circundante.	103	24,24
Desenvolvimento de uma cultura de educação para a cidadania, arte, saúde e ambiente em todas as suas vertentes, formando cidadãos autónomos, socialmente ativos e responsáveis.	104	24,47
Promoção de uma escola dinâmica, aberta à comunidade, onde prevaleça o diálogo e a partilha de conhecimentos, valores e atitudes.	80	18,82
Promoção e inovação ao nível das diferentes literacias, nas áreas das ciências, dos média, da leitura e das artes, perspetivando o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	50	11,76
Total	425	99,99

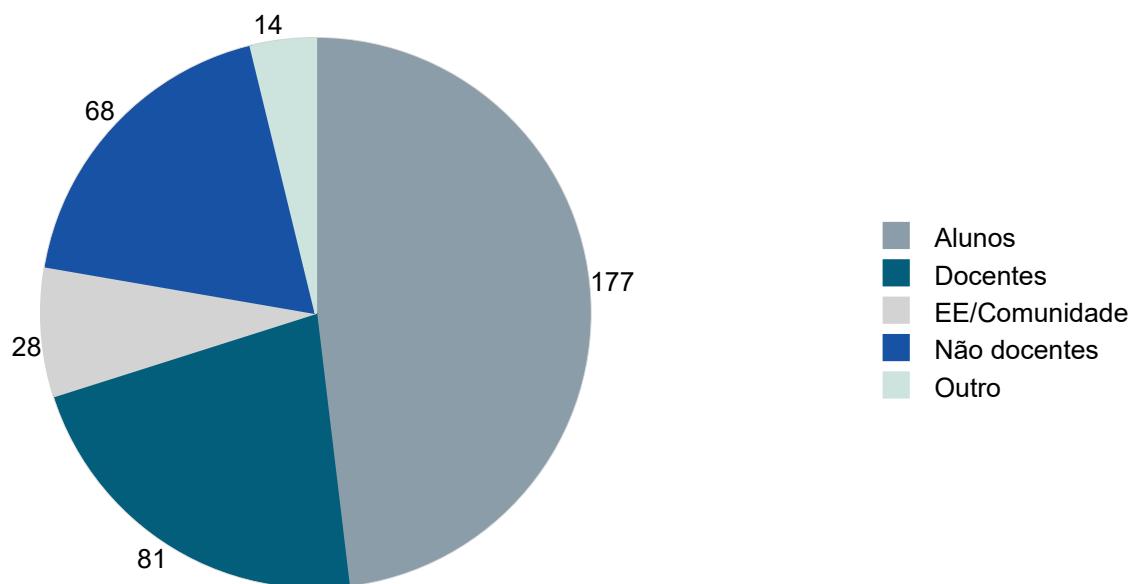
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	23	9,31
Clube de Expressões	3	1,21
Clube de Leitura em Voz Alta	1	0,40
Clube Paços na Ciência	5	2,02
Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas	15	6,07
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	18	7,29
Departamento de Expressões	10	4,05
Departamento de Línguas	14	5,67
Departamento do 1.º Ciclo	59	23,89
Departamento do Pré-Escolar	33	13,36
Desporto Escolar	2	0,81
Direção	5	2,02
Direção de Turma 2.º Ciclo	2	0,81
Direção de Turma 3.º Ciclo	2	0,81
EMAEI	3	1,21
Equipa de Comunicação do Agrupamento	1	0,40
Espaço para Falar	3	1,21
Estratégia de Educação para a Cidadania	9	3,64
Outras	2	0,81
Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)	23	9,31
Projetos de Desenvolvimento	2	0,81
Proteção Civil	3	1,21
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	9	3,64
Total	247	99,96

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	44	5,91
1.º	64	8,60
2.º	62	8,33
3.º	68	9,14
4.º	81	10,89
5.º	67	9,01
6.º	66	8,87
7.º	76	10,22
8.º	73	9,81
9.º	81	10,89
10.º	62	8,33
Total	744	100,00

Calendarização

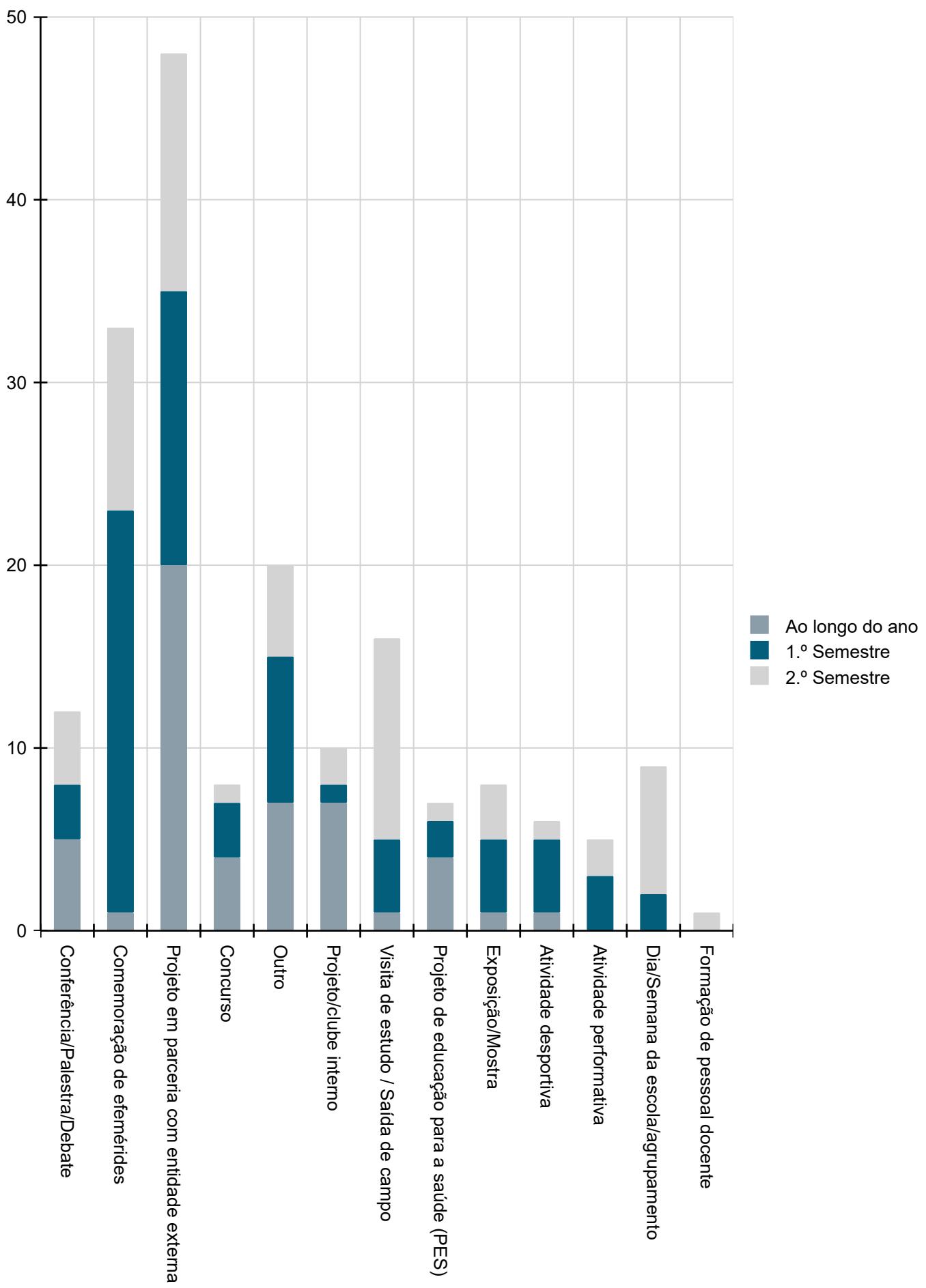


Público-alvo

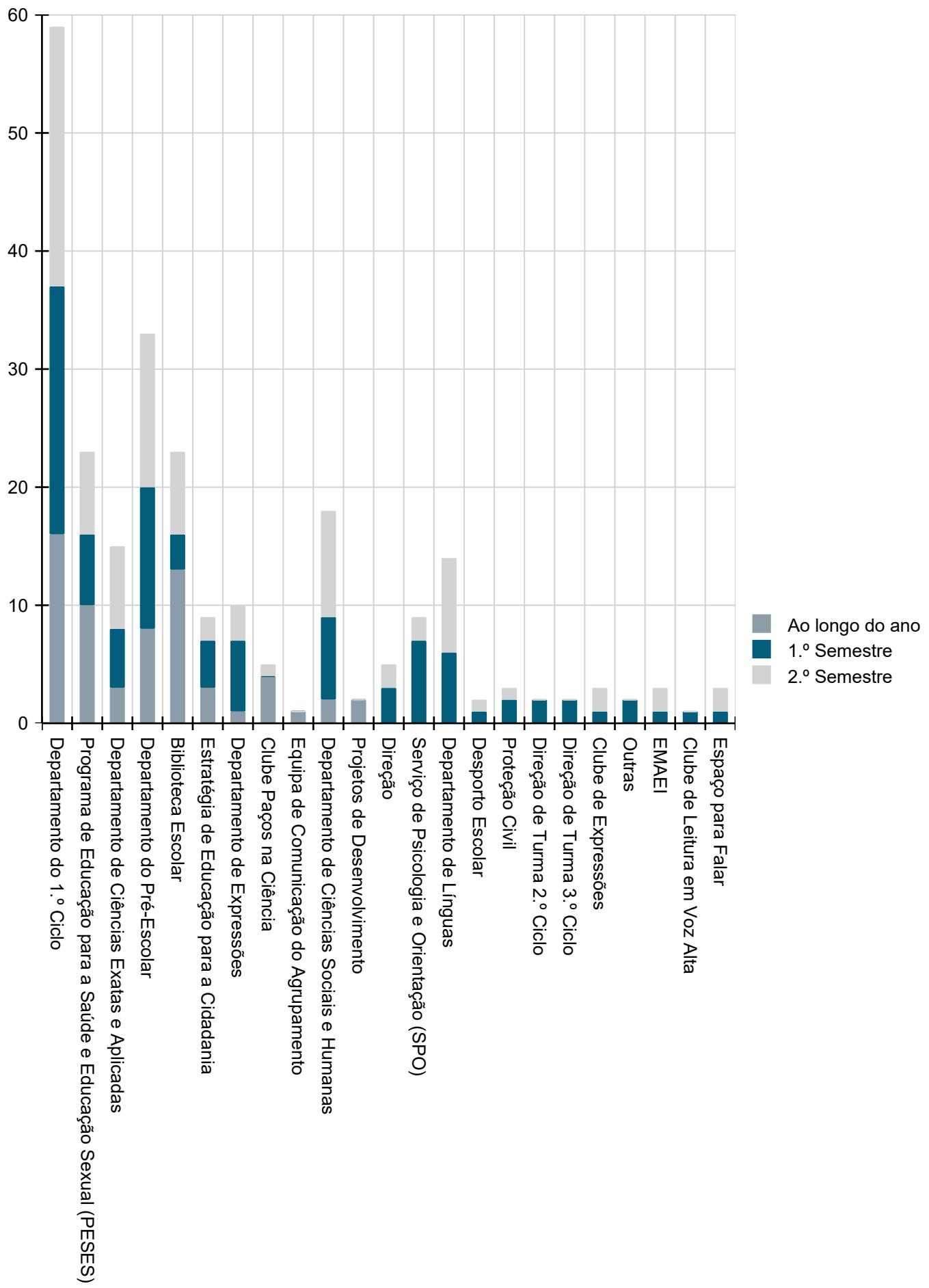


Distribuição ao longo do tempo

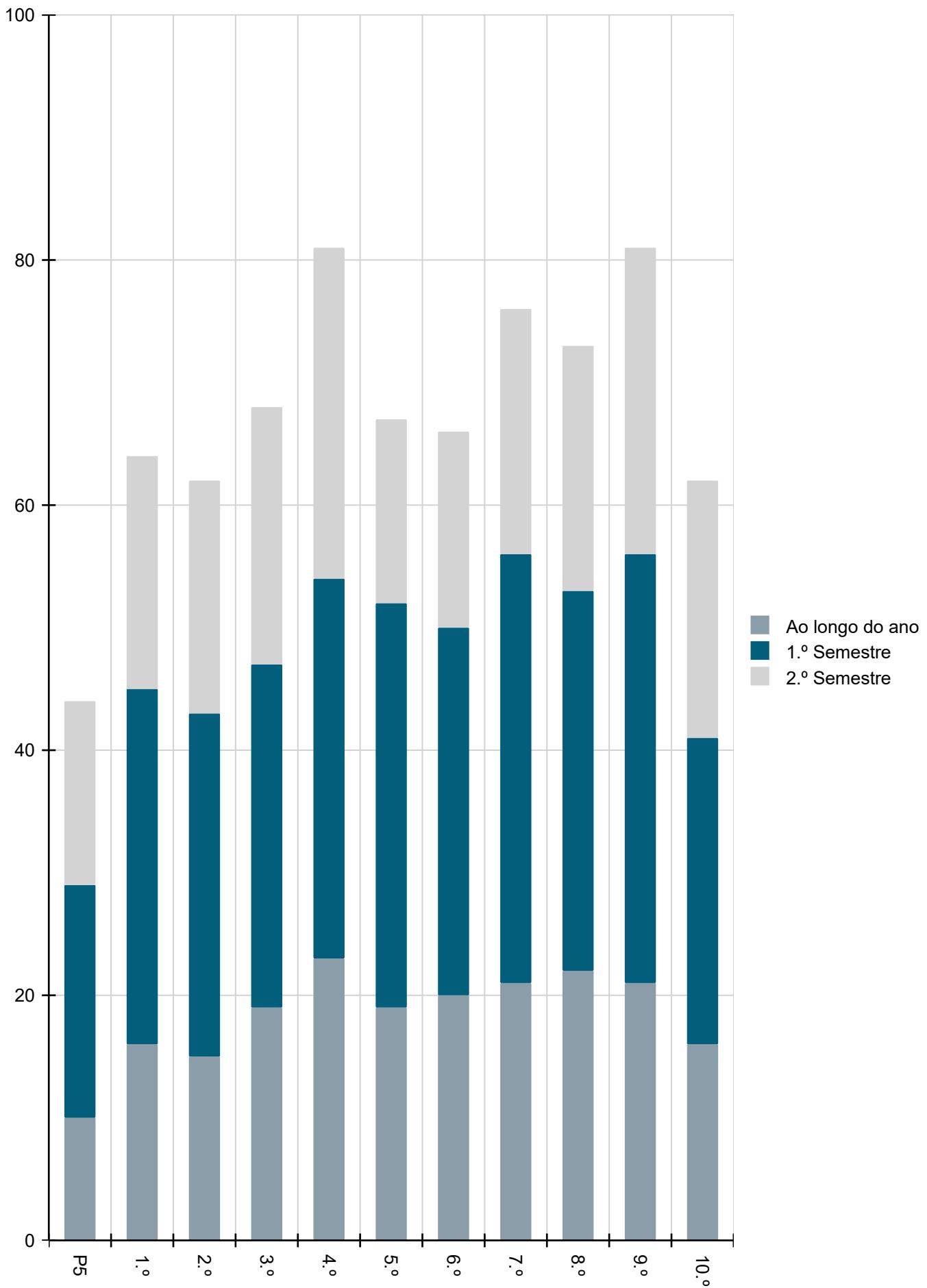
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

