

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	<b>CONHECIMENTO</b>	- Adquirir/compreender conceitos específicos - Dominar a linguagem específica das ciências	<b>20%</b>
	<b>COMPREENSÃO</b>	- Relacionar e aplicar conceitos - Interpretar corretamente esquemas, tabelas, gráficos e textos - Utilizar vocabulário específico da disciplina - Aplicar conhecimentos em novas situações	<b>20%</b>
	<b>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	- Aplicar conhecimentos matemáticos na resolução de exercícios - Resolver problemas baseados nas leis físicas - Aplicar conhecimentos a novas situações.	<b>20%</b>
	<b>INVESTIGAÇÃO/ EXPERIMENTAÇÃO</b>	- Executar técnicas, processos e procedimentos das Ciências - Conhecer e utilizar o material de laboratório	<b>20%</b>

Dimensões	Domínios	Descritores	Ponderação
Atitudes	<b>Participação / Cooperação</b>	- Realização das atividades propostas; - Participação oportuna; - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	<b>5%</b>
	<b>Sociabilidade</b>	- Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma; - Preservação espaços e materiais; - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar; - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância.	<b>5%</b>
	<b>Responsabilidade</b>	- Assiduidade e pontualidade; - Organização do caderno diário e demais materiais; - Cumprimento do Regulamento Interno;	<b>5%</b>
	<b>Autonomia</b>	- Manifestação de autonomia e sentido crítico.	<b>5%</b>

<b>Instrumentos de avaliação</b>	<p><b>Conhecimentos/Capacidades</b>            Observação direta            Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas            Apresentações orais/ escritas            Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa            Trabalhos laboratoriais / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto            Relatórios/ questionários</p> <p><b>Atitudes</b>            Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/cooperação nas atividades do grupo            Sociabilidade            Sentido de responsabilidade e Desenvolvimento da autonomia            Observação direta            Auto e heteroavaliação</p>
----------------------------------	--