

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**2.º Ciclo**

Dimensões	Domínios / Descritores	Ponderação
<b>Atitudes</b>	<b>PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO</b> <span style="float:right">5%</span> Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	<b>20%</b>
	<b>SOCIABILIDADE</b> <span style="float:right">5%</span> Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	
	<b>RESPONSABILIDADE</b> <span style="float:right">5%</span> Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno	
	<b>AUTONOMIA</b> <span style="float:right">5%</span> Manifestação de autonomia e sentido crítico	
<b>Conhecimentos/ Capacidades</b>	<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b> <span style="float:right">25%</span> Resolução de problemas, a visualidade, a modelação e o raciocínio	<b>80%</b>
	<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b> <span style="float:right">30%</span> Técnicas das realizações tecnológicas Conhecimento dos operadores Tecnológicos Compreender a problemática da higiene e segurança no local de trabalho	
	<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b> <span style="float:right">25%</span> Conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais	
<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>ATITUDES</b> Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade/Autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta.  <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b> Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros.	