

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
2.º CICLO

Domínios específicos da disciplina		Descritores/Indicadores	Ponderação
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	A LOCALIZAÇÃO O CONHECIMENTO DE LUGARES E REGIÕES O DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os limites geográficos de diferentes espaços na superfície terrestre: Portugal, Península Ibérica e continentes. - Utiliza de forma correta sistemas de representação cartográfica. - Conhece a diversidade física do território nacional. - Compreende a relação entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. 	20%
	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES COMPREENSÃO HISTÓRICA	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona informação sobre os conteúdos em estudo, tendo por base a compreensão de documentos de natureza historiográfica. - Demonstra capacidade em interpretar fontes históricas. - Formula hipóteses de interpretação de realidades históricas e utiliza conceitos da disciplina. - Interpreta documentos de índole diversa. 	20%
	COMPREENSÃO HISTÓRICA: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza no Tempo personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal. - Utilizar sistemas de datação e cronologia. - Localiza no Espaço personalidades, acontecimentos e processos históricos da História de Portugal. - Caracteriza e contextualiza factos ou acontecimentos e processos históricos, distinguindo nas realidades históricas estudadas, aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais. 	20%
	COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a língua portuguesa e o vocabulário científico (ou específico) da disciplina. 	20%
Total			80%

Domínios		Descritores	Ponderação
ATTITUDES	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Realização das atividades propostas - Participação oportuna - Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...) 	5%
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma - Preservação espaços e materiais - Respeito por todos os elementos da comunidade escolar - Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância 	5%
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Organização do caderno diário e demais materiais - Cumprimento do Regulamento Interno 	5%
	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestação de autonomia e sentido crítico 	5%
Total			20%

<p>Instrumentos de avaliação</p>	<p>Atitudes</p> <p>Grelhas de registo relativas aos parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação/cooperação;- Sociabilidade;- Responsabilidade- Autonomia. <p>Auto e heteroavaliação. Observação direta.</p> <p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/ escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa/ projeto Relatórios/ questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros.</p>
---	---