

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA
3.º CICLO

Dimensões	Domínios específicos da disciplina	Descritores/Indicadores	Ponderação (%)
Conhecimentos/Capacidades	Localizar e compreender os lugares e regiões	- Ler, identificar, interpretar, e comparar diferentes documentos de cariz geográfico. - Localizar e descrever fenómenos de cariz geográfico.	25
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	- Formular e responder a questões geográficas. - Analisar e comparar a distribuição de fenómenos naturais e humanos. - Analisar, problematizar e discutir situações geográficas utilizando técnicas e instrumentos diversificados. - Identificar fenómenos geográficos e a sua sequencialidade. - Compreender as causas e os efeitos de fenómenos sociais e humanos assim como a sua inter-relação. - Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.	30
	Comunicar e participar	- Utilizar corretamente vocabulário específico da disciplina. - Participar de forma ativa nas atividades propostas. - Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida das populações.	25
Total			80

Dimensões	Parâmetros/ Descritores		Ponderação (%)
Atitudes	Participação/Cooperação	Realização das atividades propostas Participação oportuna Responsabilização pela realização das tarefas de consolidação da aprendizagem (TPC, pesquisas...)	5
	Sociabilidade	Cumprimento das normas de convivência na sala de aula definidas para a turma Preservação espaços e materiais Respeito por todos os elementos da comunidade escolar Manifestação de atitudes de solidariedade e tolerância	5
	Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade Organização do caderno diário e demais materiais Cumprimento do Regulamento Interno	5
	Autonomia	Manifestação de autonomia e sentido crítico	5
Total			20

Instrumentos de avaliação	<p>Atitudes Grelhas de registo relativas aos parâmetros: Participação/Cooperação; Sociabilidade; Responsabilidade/Autonomia. Auto e heteroavaliação. Observação direta.</p> <p>Conhecimentos/Capacidades Observação direta Registos estruturados de observação de atividades orais e escritas Apresentações orais/escritas Fichas de avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa Fichas de trabalho Fichas autocorretivas Trabalhos práticos / experimentais / de investigação / pesquisa / projeto Relatórios / questionários Trabalhos individuais / de par / de grupo Portefólios Fichas de autoavaliação Outros.</p>
----------------------------------	---